



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»


«СОГЛАСОВАНО»


Школьное методическое
объединение
протокол № 1
От «9» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»


« » августа 2017 г
Зам. директора УВР
Н.Г.Кытманова

«УТВЕРЖДЕНА»


Приказом директора школы
№ от « » августа 2017 г
Т. А. Туфекчи



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИКА»
(базовый уровень)
7 КЛАСС
на 2017 - 2018 учебный год**

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
6. формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. планирование решения задачи, определение фактов и установление связей между ними, теоретическое обоснование и установление объективности, подлинности, достоверности результатов деятельности на основании выводов для объяснения, критичное отношение к интерпретированной проверке выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
3. формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать их;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
5. развитие монологической и диалогической речи, умения выразить свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

1. Рассмотреть проект договора в форме и соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и отменить его в соответствии со статьями 169 и 170 ГК РФ.

Подать в суд заявление о признании договора недействительным.

2. Обратиться в суд с заявлением о признании договора недействительным в соответствии со статьями 169 и 170 ГК РФ.

3. Обратиться в суд с заявлением о признании договора недействительным в соответствии со статьями 169 и 170 ГК РФ.

4. Обратиться в суд с заявлением о признании договора недействительным в соответствии со статьями 169 и 170 ГК РФ.

5. Обратиться в суд с заявлением о признании договора недействительным в соответствии со статьями 169 и 170 ГК РФ.

6. Обратиться в суд с заявлением о признании договора недействительным в соответствии со статьями 169 и 170 ГК РФ.

7. Обратиться в суд с заявлением о признании договора недействительным в соответствии со статьями 169 и 170 ГК РФ.

8. Обратиться в суд с заявлением о признании договора недействительным в соответствии со статьями 169 и 170 ГК РФ.

Понимание сути сделки, ее цели и содержания

Образец документа

№	Форм	Содержание документа	Цели и содержание документа
1	Сторона	Сторона, которая несет ответственность за исполнение обязательств по договору, а также за возмещение убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств по договору.	Цели и содержание документа

			<p>УЧЕБ. ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «МЕХАНИКА» (МЕХАНИКА МАСС, СИЛЫ УПРУГОСТИ, ОБНОВЛЯЮЩАЯСЯ МЕХАНИКА, ДИНАМИКА)</p> <p>1. Задача 1.1. Шарик массой m движется по гладкой горизонтальной поверхности. В момент $t=0$ он находится в положении $x=0$ и имеет скорость v_0. Определите закон движения шарика и его скорость в момент t.</p>	<p>1. Задача 1.1. Шарик массой m движется по гладкой горизонтальной поверхности. В момент $t=0$ он находится в положении $x=0$ и имеет скорость v_0. Определите закон движения шарика и его скорость в момент t.</p>
1	Даны две точки на плоскости $OxOy$.	11	<p>1. Задача 1.1. Даны две точки на плоскости $OxOy$. Определите закон движения шарика и его скорость в момент t.</p>	<p>1. Задача 1.1. Даны две точки на плоскости $OxOy$. Определите закон движения шарика и его скорость в момент t.</p>
1	Укажите законы сохранения энергии.	11	<p>1. Задача 1.1. Укажите законы сохранения энергии. Определите закон движения шарика и его скорость в момент t.</p>	<p>1. Задача 1.1. Укажите законы сохранения энергии. Определите закон движения шарика и его скорость в момент t.</p>

2. Содержание учебного курса 6 класса

Искусство и изобразительные искусства

Искусство – творчество. Изобразительные искусства – искусство, которое посредством рисунка, живописи, скульптуры, фотографии, дизайна, декоративного искусства, архитектуры, музыки, танца, цирка, театра и кино передает свое видение мира и чувства человека. Искусство – это искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека.

Изобразительные искусства

Живопись

Изобразительные искусства – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека.

Изобразительные искусства. Живопись – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека. Живопись – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека. Живопись – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека.

Декоративное искусство

Изобразительные искусства. Декоративное искусство – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека. Декоративное искусство – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека. Декоративное искусство – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека.

Изобразительные искусства. Живопись – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека.

Искусство и изобразительные искусства

Изобразительные искусства

Изобразительные искусства. Живопись – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека. Живопись – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека. Живопись – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека.

Скульптура и архитектура

Изобразительные искусства. Скульптура – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека. Скульптура – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека. Скульптура – искусство, которое передает свое видение мира и чувства человека.

Таблица тематического распределения учебного курса

№	Содержание учебного курса	Кол-во часов
1	Искусство	1
2	Изобразительные искусства	1
3	Изобразительные искусства	1

1	Деловая переписка, в т.ч. служебная переписка	10
2	Письма и почтовые документы	10
3	Паспорта	10
	Итого:	30

А. Бюджетные мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Цели, задачи, умения	Комплексный анализ (с использованием ИКТ)			
				Понимание	Применение	УДД ИКТ-компетентности	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7	8
Вводная глава							
01		Введение в курс и как он будет проходить. Что такое физика. Наблюдения в классе. 01.12	Познакомить учащихся с курсом физики и курсовым содержанием курса	привести примеры физических величин, физических тел и явлений, процессов, законов	определить научный характер физики и ее значение	определить учебные интересы и планы учащихся	определить значение изучения физики, сформировать учебные интересы, формировать навыки работы с учебником
02		Физика – наука. Структура учебника. 01.12	определить научный и физический характер, научный характер, методологию	физический характер науки, научный характер, структура учебника	структурировать материал учебника	определить учебные интересы и формировать учебные интересы	определить значение изучения физики, сформировать учебные интересы
03		Учебно-методический кабинет № 1. Структура учебника. Структура учебника. 01.12	определить научный и физический характер, научный характер, методологию	физический характер науки, научный характер, структура учебника	структурировать материал учебника	определить учебные интересы и формировать учебные интересы	определить значение изучения физики, сформировать учебные интересы
04		Физика в школе. 01.12	определить научный и физический характер, научный характер, методологию	физический характер науки, научный характер, структура учебника	структурировать материал учебника	определить учебные интересы и формировать учебные интересы	определить значение изучения физики, сформировать учебные интересы

					<p>2023 Report 11/17/23</p>	<p>11/17/23 11/17/23</p>	<p>11/17/23 11/17/23</p>	<p>11/17/23 11/17/23</p>	<p>11/17/23 11/17/23</p>	<p>11/17/23 11/17/23</p>	<p>11/17/23 11/17/23</p>	<p>11/17/23 11/17/23</p>
11												
12												
13												

Questionnaire Form - 01 (17 Nov)						
101	<p>1) Business Company Details:</p>	<p>1) Name of the Company Registered Address: City: State: Pin Code:</p>	<p>2) Business Details: 1) Nature of Business: 2) Products Offered: 3) Services Offered: 4) Market Segment: 5) Key Players: 6) Growth Rate: 7) Risk Factors: 8) Other Details:</p>	<p>3) Business Details: 1) Revenue 2) Profit 3) Assets 4) Liabilities 5) Equity 6) Debt 7) Cash Flow: 8) Other Details:</p>	<p>4) Business Details: 1) Name 2) Address 3) City 4) State 5) Pin Code 6) Contact Details: 7) Other Details:</p>	<p>5) Business Details: 1) Name 2) Address 3) City 4) State 5) Pin Code 6) Contact Details: 7) Other Details:</p>
102	<p>2) Business Company Details:</p>	<p>1) Name of the Company Registered Address: City: State: Pin Code:</p>	<p>2) Business Details: 1) Nature of Business: 2) Products Offered: 3) Services Offered: 4) Market Segment: 5) Key Players: 6) Growth Rate: 7) Risk Factors: 8) Other Details:</p>	<p>3) Business Details: 1) Revenue 2) Profit 3) Assets 4) Liabilities 5) Equity 6) Debt 7) Cash Flow: 8) Other Details:</p>	<p>4) Business Details: 1) Name 2) Address 3) City 4) State 5) Pin Code 6) Contact Details: 7) Other Details:</p>	<p>5) Business Details: 1) Name 2) Address 3) City 4) State 5) Pin Code 6) Contact Details: 7) Other Details:</p>
103	<p>3) Business Company Details:</p>	<p>1) Name of the Company Registered Address: City: State: Pin Code:</p>	<p>2) Business Details: 1) Nature of Business: 2) Products Offered: 3) Services Offered: 4) Market Segment: 5) Key Players: 6) Growth Rate: 7) Risk Factors: 8) Other Details:</p>	<p>3) Business Details: 1) Revenue 2) Profit 3) Assets 4) Liabilities 5) Equity 6) Debt 7) Cash Flow: 8) Other Details:</p>	<p>4) Business Details: 1) Name 2) Address 3) City 4) State 5) Pin Code 6) Contact Details: 7) Other Details:</p>	<p>5) Business Details: 1) Name 2) Address 3) City 4) State 5) Pin Code 6) Contact Details: 7) Other Details:</p>

							в отношении должностей в области государственного языка
179		в отношении должностей § 21	взаимосвязи с другими должностями		функциональные обязанности в отношении должностей	функциональные обязанности в отношении должностей	функциональные обязанности в отношении должностей
180	Лаборатория работ № 2 «Оценки данных в области безопасности» § 22	взаимосвязи с другими должностями			функциональные обязанности в отношении должностей	функциональные обязанности в отношении должностей	функциональные обязанности в отношении должностей
181	Лаборатория работ № 2 «Оценки данных в области безопасности» § 22	взаимосвязи с другими должностями			функциональные обязанности в отношении должностей	функциональные обязанности в отношении должностей	функциональные обязанности в отношении должностей

	№ 6 «Гладирование пружина дилемметра»- § 30	учебный труд физический труд дисциплинарный труд		формирование обучающиеся в процессе выполнения задания применяют методы исследования проблемы	защита обучающиеся в процессе выполнения задания применяют методы исследования проблемы	проблему выдвигать формулировать обосновать задачу формулировать АБ-ФР умозаключении формулировать формулировать формулировать
27/17	Сила трения §3	тренинг скал трение тренинг тренинг тренинг	тренинг скал трение тренинг тренинг	формирование обучающиеся в процессе выполнения задания применяют методы исследования проблемы	защита обучающиеся в процессе выполнения задания применяют методы исследования проблемы	проблему выдвигать формулировать обосновать задачу формулировать АБ-ФР умозаключении формулировать формулировать формулировать
28/18	Лабораторная работа №7 «Выявление трения скольжения от пружины» опорно-маятниковый маятник §3	учебный труд физический труд дисциплинарный труд		формирование обучающиеся в процессе выполнения задания применяют методы исследования проблемы	защита обучающиеся в процессе выполнения задания применяют методы исследования проблемы	проблему выдвигать формулировать обосновать задачу формулировать АБ-ФР умозаключении формулировать формулировать формулировать
29/19	Равнодействующая сила §31	отсутствие знаний о равнодействующей силе	формирование обучающиеся в процессе выполнения задания применяют методы исследования проблемы	формирование обучающиеся в процессе выполнения задания применяют методы исследования проблемы	защита обучающиеся в процессе выполнения задания применяют методы исследования проблемы	проблему выдвигать формулировать обосновать задачу формулировать АБ-ФР умозаключении формулировать формулировать формулировать

№	Тема занятия	Цели и задачи занятия	Методы и формы работы	Средства обучения	Литература	Дополнительная литература
188	Система управления качеством	<p>Цели: изучить основы системы управления качеством, ее роль в организации, основные принципы и методы.</p> <p>Задачи: рассмотреть основные принципы системы управления качеством, методы ее внедрения, роль стандартов в системе управления качеством.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>Средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация.</p>	<p>Литература: ГОСТ ИСО 9000, ГОСТ ИСО 9001, ГОСТ ИСО 9004, ГОСТ ИСО 14001, ГОСТ ИСО 26000.</p>	<p>Дополнительная литература: ГОСТ ИСО 9000, ГОСТ ИСО 9001, ГОСТ ИСО 9004, ГОСТ ИСО 14001, ГОСТ ИСО 26000.</p>
189	Система управления качеством	<p>Цели: изучить основы системы управления качеством, ее роль в организации, основные принципы и методы.</p> <p>Задачи: рассмотреть основные принципы системы управления качеством, методы ее внедрения, роль стандартов в системе управления качеством.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>Средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация.</p>	<p>Литература: ГОСТ ИСО 9000, ГОСТ ИСО 9001, ГОСТ ИСО 9004, ГОСТ ИСО 14001, ГОСТ ИСО 26000.</p>	<p>Дополнительная литература: ГОСТ ИСО 9000, ГОСТ ИСО 9001, ГОСТ ИСО 9004, ГОСТ ИСО 14001, ГОСТ ИСО 26000.</p>

100	<p>For the purpose of the... The... ...</p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>
101	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>
102	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>
103	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>	<p>... </p>

	Lernaktivitäten (LAs)	Lernaktivitäten (LAs) und Lernaktivitäten (LAs)		Lernaktivitäten (LAs) und Lernaktivitäten (LAs)	Lernaktivitäten (LAs)	Lernaktivitäten (LAs)
L101	<p> Selbstständiges Lernen (L101) </p>	<p> Selbstständiges Lernen (L101) </p>		<p> Selbstständiges Lernen (L101) </p>	<p> Selbstständiges Lernen (L101) </p>	<p> Selbstständiges Lernen (L101) </p>
L102	<p> Selbstständiges Lernen (L102) </p>	<p> Selbstständiges Lernen (L102) </p>		<p> Selbstständiges Lernen (L102) </p>	<p> Selbstständiges Lernen (L102) </p>	<p> Selbstständiges Lernen (L102) </p>

Activity 4: Assessment - Design 11/2020					
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6
8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6
9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6
10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6
11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6
12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6
13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	13.6
14.1	14.2	14.3	14.4	14.5	14.6
15.1	15.2	15.3	15.4	15.5	15.6
16.1	16.2	16.3	16.4	16.5	16.6
17.1	17.2	17.3	17.4	17.5	17.6
18.1	18.2	18.3	18.4	18.5	18.6
19.1	19.2	19.3	19.4	19.5	19.6
20.1	20.2	20.3	20.4	20.5	20.6
21.1	21.2	21.3	21.4	21.5	21.6
22.1	22.2	22.3	22.4	22.5	22.6
23.1	23.2	23.3	23.4	23.5	23.6
24.1	24.2	24.3	24.4	24.5	24.6
25.1	25.2	25.3	25.4	25.5	25.6
26.1	26.2	26.3	26.4	26.5	26.6
27.1	27.2	27.3	27.4	27.5	27.6
28.1	28.2	28.3	28.4	28.5	28.6
29.1	29.2	29.3	29.4	29.5	29.6
30.1	30.2	30.3	30.4	30.5	30.6
31.1	31.2	31.3	31.4	31.5	31.6
32.1	32.2	32.3	32.4	32.5	32.6
33.1	33.2	33.3	33.4	33.5	33.6
34.1	34.2	34.3	34.4	34.5	34.6
35.1	35.2	35.3	35.4	35.5	35.6
36.1	36.2	36.3	36.4	36.5	36.6
37.1	37.2	37.3	37.4	37.5	37.6
38.1	38.2	38.3	38.4	38.5	38.6
39.1	39.2	39.3	39.4	39.5	39.6
40.1	40.2	40.3	40.4	40.5	40.6
41.1	41.2	41.3	41.4	41.5	41.6
42.1	42.2	42.3	42.4	42.5	42.6
43.1	43.2	43.3	43.4	43.5	43.6
44.1	44.2	44.3	44.4	44.5	44.6
45.1	45.2	45.3	45.4	45.5	45.6
46.1	46.2	46.3	46.4	46.5	46.6
47.1	47.2	47.3	47.4	47.5	47.6
48.1	48.2	48.3	48.4	48.5	48.6
49.1	49.2	49.3	49.4	49.5	49.6
50.1	50.2	50.3	50.4	50.5	50.6
51.1	51.2	51.3	51.4	51.5	51.6
52.1	52.2	52.3	52.4	52.5	52.6
53.1	53.2	53.3	53.4	53.5	53.6
54.1	54.2	54.3	54.4	54.5	54.6
55.1	55.2	55.3	55.4	55.5	55.6
56.1	56.2	56.3	56.4	56.5	56.6
57.1	57.2	57.3	57.4	57.5	57.6
58.1	58.2	58.3	58.4	58.5	58.6
59.1	59.2	59.3	59.4	59.5	59.6
60.1	60.2	60.3	60.4	60.5	60.6
61.1	61.2	61.3	61.4	61.5	61.6
62.1	62.2	62.3	62.4	62.5	62.6
63.1	63.2	63.3	63.4	63.5	63.6
64.1	64.2	64.3	64.4	64.5	64.6
65.1	65.2	65.3	65.4	65.5	65.6
66.1	66.2	66.3	66.4	66.5	66.6
67.1	67.2	67.3	67.4	67.5	67.6
68.1	68.2	68.3	68.4	68.5	68.6
69.1	69.2	69.3	69.4	69.5	69.6
70.1	70.2	70.3	70.4	70.5	70.6
71.1	71.2	71.3	71.4	71.5	71.6
72.1	72.2	72.3	72.4	72.5	72.6
73.1	73.2	73.3	73.4	73.5	73.6
74.1	74.2	74.3	74.4	74.5	74.6
75.1	75.2	75.3	75.4	75.5	75.6
76.1	76.2	76.3	76.4	76.5	76.6
77.1	77.2	77.3	77.4	77.5	77.6
78.1	78.2	78.3	78.4	78.5	78.6
79.1	79.2	79.3	79.4	79.5	79.6
80.1	80.2	80.3	80.4	80.5	80.6
81.1	81.2	81.3	81.4	81.5	81.6
82.1	82.2	82.3	82.4	82.5	82.6
83.1	83.2	83.3	83.4	83.5	83.6
84.1	84.2	84.3	84.4	84.5	84.6
85.1	85.2	85.3	85.4	85.5	85.6
86.1	86.2	86.3	86.4	86.5	86.6
87.1	87.2	87.3	87.4	87.5	87.6
88.1	88.2	88.3	88.4	88.5	88.6
89.1	89.2	89.3	89.4	89.5	89.6
90.1	90.2	90.3	90.4	90.5	90.6
91.1	91.2	91.3	91.4	91.5	91.6
92.1	92.2	92.3	92.4	92.5	92.6
93.1	93.2	93.3	93.4	93.5	93.6
94.1	94.2	94.3	94.4	94.5	94.6
95.1	95.2	95.3	95.4	95.5	95.6
96.1	96.2	96.3	96.4	96.5	96.6
97.1	97.2	97.3	97.4	97.5	97.6
98.1	98.2	98.3	98.4	98.5	98.6
99.1	99.2	99.3	99.4	99.5	99.6
100.1	100.2	100.3	100.4	100.5	100.6

75A		Решение суда от 01.02.2004 № 244/04	исполнительный лист от 01.02.2004 № 244/04		указано в решении суда от 01.02.2004 № 244/04	указано в решении суда от 01.02.2004 № 244/04	указано в решении суда от 01.02.2004 № 244/04
75B		Решение суда от 01.02.2004 № 244/04	исполнительный лист от 01.02.2004 № 244/04		указано в решении суда от 01.02.2004 № 244/04	указано в решении суда от 01.02.2004 № 244/04	указано в решении суда от 01.02.2004 № 244/04
75C		Решение суда от 01.02.2004 № 244/04	исполнительный лист от 01.02.2004 № 244/04		указано в решении суда от 01.02.2004 № 244/04	указано в решении суда от 01.02.2004 № 244/04	указано в решении суда от 01.02.2004 № 244/04

<p>1. Содержание: - Введение: Общие сведения о предприятии, его структуре, задачах и целях. - 1. Анализ деятельности: Анализ деятельности предприятия за отчетный период, выявление основных тенденций и проблем. - 2. Оценка деятельности: Оценка деятельности предприятия по различным критериям (финансовым, операционным, социальным). - 3. Рекомендации: Предложения по улучшению деятельности предприятия.</p>	<p>2. Цели и задачи: - Цели: Анализ деятельности предприятия за отчетный период, выявление основных тенденций и проблем. - Задачи: Оценка деятельности предприятия по различным критериям (финансовым, операционным, социальным).</p>	<p>3. Методы исследования: - Анализ документов: Анализ документов предприятия (финансовые отчеты, отчеты о деятельности, отчеты о социальном воздействии). - Интервью: Интервью с руководством предприятия, сотрудниками, клиентами, поставщиками. - Наблюдение: Наблюдение за деятельностью предприятия.</p>	<p>4. Результаты исследования: - Анализ деятельности: Анализ деятельности предприятия за отчетный период, выявление основных тенденций и проблем. - Оценка деятельности: Оценка деятельности предприятия по различным критериям (финансовым, операционным, социальным).</p>	<p>5. Выводы и рекомендации: - Выводы: Выводы по результатам исследования. - Рекомендации: Предложения по улучшению деятельности предприятия.</p>	<p>6. Список литературы: - Книги: Книги по различным аспектам деятельности предприятия. - Статьи: Статьи по различным аспектам деятельности предприятия. - Интернет-ресурсы: Интернет-ресурсы по различным аспектам деятельности предприятия.</p>	<p>7. Приложение: - Таблицы: Таблицы с данными по различным аспектам деятельности предприятия. - Графики: Графики, иллюстрирующие тенденции и проблемы деятельности предприятия.</p>	<p>8. Заключение: - Итоги: Итоги исследования. - Рекомендации: Рекомендации по улучшению деятельности предприятия.</p>	
	<p>9. Содержание: - Введение: Общие сведения о предприятии, его структуре, задачах и целях. - 1. Анализ деятельности: Анализ деятельности предприятия за отчетный период, выявление основных тенденций и проблем. - 2. Оценка деятельности: Оценка деятельности предприятия по различным критериям (финансовым, операционным, социальным). - 3. Рекомендации: Предложения по улучшению деятельности предприятия.</p>	<p>10. Цели и задачи: - Цели: Анализ деятельности предприятия за отчетный период, выявление основных тенденций и проблем. - Задачи: Оценка деятельности предприятия по различным критериям (финансовым, операционным, социальным).</p>	<p>11. Методы исследования: - Анализ документов: Анализ документов предприятия (финансовые отчеты, отчеты о деятельности, отчеты о социальном воздействии). - Интервью: Интервью с руководством предприятия, сотрудниками, клиентами, поставщиками. - Наблюдение: Наблюдение за деятельностью предприятия.</p>	<p>12. Результаты исследования: - Анализ деятельности: Анализ деятельности предприятия за отчетный период, выявление основных тенденций и проблем. - Оценка деятельности: Оценка деятельности предприятия по различным критериям (финансовым, операционным, социальным).</p>	<p>13. Выводы и рекомендации: - Выводы: Выводы по результатам исследования. - Рекомендации: Предложения по улучшению деятельности предприятия.</p>	<p>14. Список литературы: - Книги: Книги по различным аспектам деятельности предприятия. - Статьи: Статьи по различным аспектам деятельности предприятия. - Интернет-ресурсы: Интернет-ресурсы по различным аспектам деятельности предприятия.</p>	<p>15. Приложение: - Таблицы: Таблицы с данными по различным аспектам деятельности предприятия. - Графики: Графики, иллюстрирующие тенденции и проблемы деятельности предприятия.</p>	<p>16. Заключение: - Итоги: Итоги исследования. - Рекомендации: Рекомендации по улучшению деятельности предприятия.</p>

1		<p>1. Содержание</p> <p>2. Цели и задачи</p> <p>3. Методы</p> <p>4. Результаты</p>			<p>1. Содержание</p> <p>2. Цели и задачи</p> <p>3. Методы</p> <p>4. Результаты</p>	<p>1. Содержание</p> <p>2. Цели и задачи</p> <p>3. Методы</p> <p>4. Результаты</p>	
2		<p>1. Содержание</p> <p>2. Цели и задачи</p> <p>3. Методы</p> <p>4. Результаты</p>			<p>1. Содержание</p> <p>2. Цели и задачи</p> <p>3. Методы</p> <p>4. Результаты</p>	<p>1. Содержание</p> <p>2. Цели и задачи</p> <p>3. Методы</p> <p>4. Результаты</p>	
3		<p>1. Содержание</p> <p>2. Цели и задачи</p> <p>3. Методы</p> <p>4. Результаты</p>			<p>1. Содержание</p> <p>2. Цели и задачи</p> <p>3. Методы</p> <p>4. Результаты</p>	<p>1. Содержание</p> <p>2. Цели и задачи</p> <p>3. Методы</p> <p>4. Результаты</p>	

						критерии оценки каждой группы, участ. (ФФД)	
6/7		Почему электрики убиты	каждый из участников получил задание и пытался исполнить в полном масштабе			каждому участнику предоставили доступ к информации о результатах исполнения задания через фишборд	формирование интересов участников к проблеме электриков
6/8		Почему бы не предоставить информацию о каждом участнике сразу? ИМХО, это не лучше? Мотивы? Скорее всего, это информация о каждом участнике не была доступна сразу					

