

«СОГЛАСОВАНО»

Школьное методическое
объединение.
протокол № 1
От «___» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

«29» августа 2017 г
Зам. директора УВР
Н.Г.Кытманова

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора школы
№ 226 от «30» августа 2017 г.
Т. А. Туфекчи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»
(базовый уровень)
11 КЛАСС
на 2017 - 2018 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе Федерального компонента ГОС общего образования по истории, Примерной программы по истории для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы Уколова В. И., Сахарова А. Н., Ведюшкина В. А. (Программы по истории серии «Академический школьный учебник» 5-11 кл. Просвещение 2009 г.)

Программа ориентирована на учебники:

1. Шестаков В. А. История России. 20 – начало 21 века. 2010. Просвещение.
2. Волобуев О. В., Митрофанов А. А., Пономарев М. В. История. Всеобщая история 11 класс (базовый и углубленный уровни). Дрофа. 2010

Рабочая программа по истории ориентирована на учащихся 11-ых классов. Уровень изученности предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 70 учебных часов в год. Изучение истории в 11 классе построено на последовательном изучении курсов: «Всеобщая история. Мир в 20 в.» и «История России 20 – начало 21 в.».

В системе предметов общеобразовательной школы курс истории представлен в предметной области «Общественно-научные предметы». Назначение предмета «История» в основной школе состоит в том, чтобы сформировать у учащихся историческое мышление как основу гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;

истории 5-11 кл. Примерной программы среднего общего образование я по всеобщей истории. 10-11 кл.

Формой текущего контроля знаний учащихся являются:

- устные ответы учащихся на теоретические вопросы;
- письменные ответы учащихся по индивидуальным карточкам-заданиям;
- тестирование;
- индивидуальные работы учащихся (доклады, сообщения, мультимедийные проекты);
- повторительно-обобщающие уроки.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

- 1) пояснительная записка с определением целей и задач основного общего образования с учетом специфики предмета «История» (8 класс);
- 2) календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;
- 3) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «История».

Личностными результатами изучения курса являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;

- усвоение значимости периода становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии и России, а также их места в истории мировой цивилизации;

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути мира в целом и России;

- развитие умений по применению исторических знаний в жизни;

- приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Для достижения поставленных целей в 10 классе необходимо решение следующих задач:

- **образовательные:** укрепление исторического мышления учащихся; формирование знаний об основных событиях и процессах 20 века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определить место и роль России во всемирно-историческом процессе 20 – начале 21 века и значение этого периода для страны;

- **развивающие:** сформировать умения анализировать, выдвигать гипотезы и проверять их; развить гражданское образование, потребность в получении социальных знаний, способность к личному самоопределению и самореализации; овладеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; развитие познавательных способностей;

- **воспитательные:** формирование правовой культуры школьников; формирование представлений об общечеловеческих ценностях; формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм.

Для обучения истории в МОУ «Липицкая СОШ» выбрана содержательная линия Уколова В. И., Сахаров А. Н., Ведюшкин В. А. Программы по

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);

- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;

- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Технические средства обучения

1. Аудиоколонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран.

Учебные материалы

1. Шестаков В. А. История России. 20 – начало 21 века. Просвещение. 2010.
2. Всеобщая история. Мир в 20 в. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Сороко-Цюпа, В. П. Смирнов. А. И. Строганов; под ред. О. С. Сороко-Цюпы, Дрофа, 2008.
3. Волобуев О. В. Митрофанов А. А., Пономарев М. В. История. Всеобщая история 11 класс (базовый и углубленный уровни), М.: Дрофа, 2010

Список литературы

1. Уколова В. И., Сахаров А. Н., Ведюшкин В. А. Программы по истории серии «Академический школьный учебник» 5-11 кл. Просвещение. 2009 г.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. www.uchportal.ru – учительский портал.
2. www.kurokam.ru – школьные учебники и учебные пособия.

3. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

4. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

5. <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

Календарно-тематическое планирование по предмету «История»

11 класс

Автор учебников: Волобуев О. В. История. Всеобщая история; Сахаров А. Н. История. История России

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Примечание
Глава 1. Индустриальная цивилизация в начале XX в. (3 ч.)				
1		Мир в начале XX в. §1	1	
2		Международные отношения в начале XX в. §2	1	
3		Первая мировая война §3	1	
Глава 2. Мир в период между двумя мировыми войнами (5 ч.)				
4		Послевоенное урегулирование и революционные движения §4	1	
5		Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису §5	1	
6		Модернизация в странах Востока §6	1	
7		Мировой экономический кризис §7	1	
8		Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг. §8	1	
Глава 3. Вторая мировая война (4 ч.)				
9		Начало второй мировой войны §9	1	
10		Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны §10	1	
11		Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией §11	1	
12		Завершающий этап Второй мировой войны §12	1	
Глава 4. Мир во второй половине XX – начале XXI в. (5 ч.)				
13		Социально-экономическое и общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. §13-14	1	
14		Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны §15	1	
15		Страны Азии, Африки и Латинской Америки по второй половине XX в. §16	1	
16		Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945-начале 1970-х гг. §17-18	1	
17		Мир на рубеже XX-XXI в. §19-20	1	

Глава 5. Духовная жизнь общества (4 ч.)

18		Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. §21-22	1	
19		Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей §23	1	
20		Основные тенденции развития мирового искусства §24	1	
21		Повторительно-обобщающий урок за курс «Всеобщая история».	1	

История России.**Раздел 1. Российская империя: последние десятилетия (4 ч.)**

22		Россия во второй половине XIX – начале XX в. §1	1	
23		Становление и развитие рыночной экономики в России §2	1	
24		Российское общество в условиях форсированной модернизации §3	1	
25		Культура России начала XX в. §4	1	

Раздел 2. Первая российская революция и ее последствия (3 ч.)

26		Государство и власть. Русско-японская война §5	1	
27		Революционные потрясения 1905-1907 гг. §6	1	
28		От революции к реформам. Становление российского парламентаризма §7	1	

Раздел 3. Первая мировая война и крушение императорской России (2 ч.)

29		Россия в Первой мировой войне §8	1	
30		Первая мировая война и Февральская революция 1917 г. §9	1	

Раздел 4. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война (5 ч.)

31		Россия вступает в революцию §10	1	
32		Пролог Гражданской войны §11-12	1	
33		Большевики берут власть §13-14	1	
34		Начало революционных преобразований в экономике §15	1	
35		Гражданская война в России §16-17	1	

Раздел 5. Становление советской системы (3 ч.)

36		Начало новой экономической политики §18	1	
37		Эволюция большевистского режима	1	

		§19-20		
38		Образование СССР §21-22	1	
Раздел 6. Советская модель модернизации (4 ч.)				
39		Свертывание нэпа. Консервативная революция в экономике §22-23	1	
40		От диктатуры класса к диктатуре вождя §24	1	
41		Становление нового хозяйственного механизма. Советское общество накануне войны. §25-26	1	
42		Массовый террор 1930-х гг. §27	1	
Раздел 7. СССР и Вторая мировая война (5 ч.)				
43		Обострение международной обстановки. «Хочешь мира – готовься к войне». §28-29	1	
44		Срыв планов молниеносной войны §30	1	
45		Решающие битвы §31	1	
46		Навстречу победе §32	1	
47		Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия и СССР 1900-1945 гг."	1	
Раздел 8. СССР в первое послевоенное десятилетие (4 ч.)				
48		Начало «холодной войны» §33	1	
49		Новый стратегический курс Кремля §34	1	
50		Ядерный взрыв. Трудное возрождение §35	1	
51		Власть и общество §36	1	
Раздел 9. Первые попытки либерализации системы (5 ч.)				
52		Смена власти в Кремле §37	1	
53		Начало десталинизации §38	1	
54		Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги §39	1	
55		Противоречия «либерального коммунизма» §40	1	
56		Конец правления Н. С. Хрущева §41	1	
Раздел 10. Стагнация советской системы (4 ч.)				
57		Наращение консервативных тенденций §42	1	
58		Советское общество на переломе §43	1	
59		Развитой социализм: прожекты и реальность. Новые попытки совершенствования хозяйственного механизма §44	1	

60		Несостоявшаяся разрядка §45	1	
Раздел 11. Крах коммунистического режима (4 ч.)				
61		Истоки перестройки М. С. Горбачева §46	1	
62		Трудный поворот к рынку §47	1	
63		Демонтаж тоталитарных структур §48	1	
64		От внутрисистемных реформ к распаду СССР §49	1	
Раздел 12. Современная Россия (6 ч.)				
65		Становление новой российской государственности §50-51	1	
66		Возвращение рынка §52	1	
67		Российское общество в условиях системной трансформации §53	1	
68		Россия в конце 20 – начале 21 в. §54-57	1	
69-70		Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР и Россия в 1945-начале 21в.»	2	