

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»

Школьное методическое
объединение.
протокол № 1
От «28» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

«29» августа 2017 г
Зам. директора УВР
Н.Г.Кытманова

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора школы
№ 26 от «30» августа 2017 г.
Т.А. Туфеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(базовый уровень)
11 КЛАСС
на 2017 - 2018 учебный год**

2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем Образовательного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов предмета ОБЖ с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса.

Актуальность преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствия навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Примерная программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная программа включает взаимосвязанные разделы: пояснительную записку, тематический план, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов, требования к уровню подготовки учащихся, рекомендуемую литературу.

В настоящей программе реализованы требования федеральных законов: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение

придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требования к уровню подготовки.

После прохождения программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся 11 класса должны:

знать/понимать:

- гигиену труда и отдыха,
- порядок и правила самопомощи и первой помощи при несчастных случаях,
- законодательство о семье,

- нравственные основы взаимоотношений в семье и между полами,
- требования к уровню подготовленности призывника,
- законодательную основу военной службы,
- основные виды воинской деятельности,
- роль государства в защите человека;

уметь:

- соблюдать гигиену труда и отдыха,
- регулировать взаимоотношения в семье, с людьми,
- оказывать первую помощь при несчастных случаях,
- пользоваться нормативно-правовой базой при защите прав военнослужащих,
- уметь грамотно действовать при ЧС природного и техногенного характера.

	11 класс		
1.	Вводный инструктаж по охране труда. Организационные основы системы противодействия терроризму.	1	
2.	Контртеррористическая операция.	1	
3.	ГО в противодействии терроризму.	1	
4.	ВСРФ в борьбе с терроризмом.	1	
5.	ВСРФ – основа обороны государства.	1	
6.	Символы воинской чести.	1	
7.	Воинская обязанность.	1	
8.	Воинский учет и пребывание в запасе.	1	
9.	Особенности военной службы.	1	
10.	Общевойские уставы.	1	
11.	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	1	
12.	Ритуалы ВСРФ.	1	
13.	Прохождение военной службы по призыву.	1	
14.	Прохождение военной службы по контракту.	1	
15.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1	
16.	Повторный инструктаж по охране труда. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
17.	Первая помощь при ранениях.	1	
18.	Основные правила оказания первой помощи.	1	
19.	Правила остановки артериального кровотечения.	1	
20.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	
21.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
22.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	
23.	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	
24.	Первая помощь при остановке сердца.	1	
25.	Нравственность и здоровье.	1	
26.	Здоровье и здоровый образ жизни.	1	
27.	Репродуктивное здоровье женщины.	1	
28.	Правовые аспекты взаимоотношения полов.	1	
29.	Беременность и уход за ребенком.	1	
30.	Безопасность на ж/д транспорте.	1	
31.	Практическое занятие в День защиты детей.	1	
32.	Практическое занятие в День защиты детей.	1	
33.	Объектовая тренировка в День защиты детей.	1	
34.	Резервное время	1	