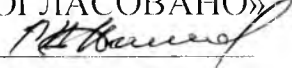
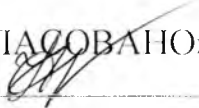


«СОГЛАСОВАНО»

  
Школьное методическое  
объединение.  
протокол № 1  
От «26» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

  
«29» августа 2017 г  
Зам. директора УВР  
Н.Г.Кытманова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
(базовый уровень)  
11 КЛАСС  
на 2017 - 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе Федерального компонента ГОС общего образования по истории, Примерной программы по истории для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по обществознанию (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова).

Программа ориентирована на учебник:

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на учащихся 11-ых классов. Уровень изученности предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 70 учебных часов в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствует варианту авторской программы по обществознанию (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

В системе предметов общеобразовательной школы курс обществознания представлен в предметной области «Общественно-научные предметы». Назначение предмета «Обществознание» в основной школе состоит в том, чтобы создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в раз-

личных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Для достижения поставленных целей в 11 классе необходимо решение следующих задач:

- **образовательные:** изучить общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений; осуществить глубокую мотивацию изучения обществознания; освоить основ-

ные навыки анализа и решения бытовых социальных проблем; приобрести основы обществоведческих знаний и умений;

- **развивающие:** сформировать умения анализировать, выдвигать гипотезы и проверять их; развить гражданское образование, потребность в получении социальных знаний, способность к личному самоопределению и самореализации; овладеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- **воспитательные:** воспитать ответственность за социальные, правовые и экономические решения; уважение к людям, различных социальных групп и вероисповеданий, государству, труду; привить навыки социального восприятия, мышления и общения; воспитать бережливость, аккуратность.

Для обучения обществознанию в МОУ «Липицкая СОШ» выбрана содержательная линия УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Формой текущего контроля знаний учащихся являются:

- устные ответы учащихся на теоретические вопросы;
- письменные ответы учащихся по индивидуальным карточкам-заданием;
- тестирование;
- индивидуальные работы учащихся (доклады, сообщения, мультимедийные проекты);
- повторительно-обобщающие уроки.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

- 1) пояснительная записка с определением целей и задач основного общего образования с учетом специфики предмета «Обществознание» (11 класс);
- 2) календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;
- 3) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание».

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбы страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе

с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### Технические средства обучения

1. Аудиоколонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран.



# Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание»

11 класс

Автор учебников: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Обязательный минимум содержания образования
<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества (29 ч.)</b>				
1		Роль экономики в жизни общества §1	1	Раскрыть существенные признаки понятия «экономическая наука», обобщить и систематизировать представления об экономике как важной сфере жизни общества и ее основных проявлениях, характеризовать важнейшие измерители экономической деятельности
2		Экономика и социальная структура общества §1	1	Раскрыть существенные признаки понятия «экономическая наука», обобщить и систематизировать представления об экономике как важной сфере жизни общества и ее основных проявлениях, характеризовать важнейшие измерители экономической деятельности
3		Экономика: наука и хозяйство §2	1	Раскрыть существенные признаки понятия «экономическая наука», обобщить и систематизировать представления об экономике как важной сфере жизни общества и ее основных проявлениях, характеризовать важнейшие измерители экономической деятельности
4		Макроэкономика и микроэкономика §2	1	Раскрыть существенные признаки понятия «экономическая наука», обобщить и систематизировать представления об экономике как важной сфере жизни общества и ее основных проявлениях, характеризовать важнейшие измерители экономической деятельности
5		Экономическая деятельность и ее измерители §2	1	Раскрыть существенные признаки понятия «экономическая наука», обобщить и систематизировать представления об экономике как важной сфере жизни общества и ее основных проявлениях, характеризовать важнейшие измерители экономической деятельности
6		Экономический рост и развитие §3	1	Охарактеризовать способы использования различных факторов производства для достижения экономического роста, выявить причины циклического развития экономики и последствия его воздействия на экономическую жизнь общества
7		Экстенсивный и интенсивный экономический рост §3	1	Охарактеризовать способы использования различных факторов производства для достижения экономического роста, выявить причины циклического развития экономики и последствия его воздействия на экономическую жизнь общества
8		Экономическое развитие и экономические циклы §3	1	Охарактеризовать способы использования различных факторов производства для достижения экономического роста, выявить причины циклического развития экономики и последствия его воздействия на экономическую жизнь общества
9		Причины циклического развития §3	1	Охарактеризовать способы использования различных факторов производства для достижения экономического роста, выявить причины циклического развития экономики и последствия его воздействия на экономическую жизнь общества



				общества
10		Рыночные отношения в экономике §4	1	Раскрыть действие рыночного механизма регулирования экономики, его достоинства и недостатки, показать роль и место фондового рынка в рыночных структурах
11		Спрос и предложение §4	1	Раскрыть действие рыночного механизма регулирования экономики, его достоинства и недостатки, показать роль и место фондового рынка в рыночных структурах
12		Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. §4	1	Понятие рыночной систем. Виды рыночных систем. Различия рыночных систем. Конкуренция. Виды конкуренции
13		Современные рыночные системы §4	1	Понятие рыночной систем. Виды рыночных систем. Различия рыночных систем. Конкуренция. Виды конкуренции
14		Фирма в экономике §5	1	Сформировать целостное представление об экономике отдельного предприятия, условиях его функционирования рыночном обществе, раскрыть слагаемые эффективного производства, виды доходов, получаемые собственниками факторов производства, способы их рационального использования.
15		Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль §5	1	Сформировать целостное представление об издержках и прибыли.
16		Правовые основы предпринимательской деятельности §6	1	Раскрыть понятие предпринимательского права.
17		Слагаемые успеха в бизнесе §7	1	Раскрыть значение основных факторов, определяющих успешность бизнеса, охарактеризовать влияние важных составляющих инфраструктуры бизнеса на его результативность.
18		Экономика и государство §8	1	Расширить представления о государстве как одном из основных регуляторов экономической жизни общества, охарактеризовать экономические функции государства, пути и методы государственного регулирования экономики.
19-20		Финансы в экономике §9	2	Обобщить и систематизировать на различных уровнях признаки понятия «финансы» как совокупность экономических отношений в процессе использования денежных средств, углубить представления о структуре и функциях банковской системы.
21-22		Занятость и безработица §10	2	Раскрыть действие рыночного механизма регулирования экономики на одном из видов рынков – рынке труда.
23-24		Мировая экономика §11	2	Раскрыть значение интеграции отдельного государства в мировую экономику как фактора его экономического развития, объяснить значение различных форм внешнеэкономических связей для эффективного развития национальной экономике
25-26		Экономическая культура §12	2	Раскрыть роль производителя и потребителя в решении ключевой экономической проблемы общества – эффективном использовании ограниченных ресурсов.
27		Итоговое повторение по теме «Экономическая жизнь общества»	1	Обобщение полученных знаний

28-29		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	2	Обобщение полученных знаний
<b>Глава 2. Социальная сфера (17 ч.)</b>				
30-31		Социальная структура общества §13	2	Из каких частей состоит социальная структура общества.
32-33		Социальные нормы и отклоняющееся поведение §14	2	Социальные нормы, отклоняющееся поведение. Причины и методы борьбы.
34-35		Нации и межнациональные отношения §15	2	В чем заключаются межнациональные отношения
36-37		Семья и быт §16	2	Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Культура бытовых отношений. Урбанизация и быт
38-39		Гендер – социальный пол §17	2	Что такое гендер?
40-41		Молодёжь в современном обществе §18	2	Молодежь как социальная группа. Гражданское совершеннолетие. Образование и -профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодежная субкультура
42-43		Демографическая ситуация в современной России §19	2	Ознакомить с основными тенденциями, характерными для развития семьи как социального института в современной России, влияющими на общие демографические процессы, раскрыть специфику неполных семей.
44		Итоговое повторение по теме «Социальная сфера»	1	Обобщение полученных знаний
45-46		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	2	Обобщение полученных знаний
<b>Глава 3. Политическая жизнь общества (24 ч.)</b>				
47-48		Политика и власть §20	2	Принципы и ценности демократии. Парламентаризм. Проблемы современной демократии
49-50		Политическая система §21	2	Политические системы: общая характеристика. Политические системы диктаторского типа. Политический режим
51-52		Гражданское общество и правовое государство §22	2	Сущность правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти
53-54		Демократические выборы §23	2	Избирательная система. Избирательная кампания. Политические технологии избирателя
55-56		Политические партии и партийные системы §24	2	Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Тенденции развития политических партий и движений
57-58		Политическая элита и политическое лидерство §25	2	Раскрыть понятия темы, осмыслить роль политической элиты и политического лидера в политической жизни.
59-60		Политическое сознание	2	Углубить понимание того, что политическое сознание не только образ поли-

		§26		тической действительности в сознании людей, но и их отношение к этой действительности.
61-62		Политическое поведение §27	2	Выявить связи политического поведения с политической идеологией и политической психологией.
63-64		Политический процесс и культура политического участия §28	2	Политический процесс: основные положения. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России
65		Итоговое повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1	Обобщение полученных знаний
66-67		Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	2	Обобщение полученных знаний
68		Итоговое повторение за курс «Обществознание»	1	Обобщение полученных знаний
69-70		Повторительно-обобщающий урок за курс «Обществознание»	2	Обобщение полученных знаний