

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

 Г.П.Медведев

01.09.2017г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 01.09.2017 №

 Т.А.Туфекчи

**Положение об индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования
МОУ «Липицкая СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования и Устава МОУ «Липицкая СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите и критериям индивидуального проекта, выполненного учащимися 10-11 классов, основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.3. Индивидуальный проект является обязательной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.4. Согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС СОО (раздел II п.11) индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Учебный проект - вид учебной деятельности, предполагающий организацию и выполнение работы информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера под конкретный, описанный заранее результат (продукт). Именно этот продукт и процесс работы по его достижению должны быть представлены на защиту.

Учебное исследование - деятельность обучающихся, связанная с решением задачи с заранее неизвестным результатом и способом выполнения. Она направлена, как правило, на проверку гипотезы, и результат этой проверки может быть как положительным, так и отрицательным. Исследование считается выполненным, если представлены обоснованный выбор методов, ход исследования, результаты проверки гипотезы и полученные результаты и выводы относительно изученной проблемы.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и является основным объектом оценки метапредметных результатов.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в каждом классе уровня среднего общего образования (10 класс, 11 класс) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.7. Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.