

Пояснительная записка к учебным планам
на 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году содержание учебного процесса регламентируется следующими документами:

1. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

закон Московской области от 21.07.2017 №137/2017-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2017 году» (принят постановлением Московской областной Думы от 06.07.2017 №60/28/28-П);

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 №1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 №2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 20.03.2017 №611 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области в 2017-2018 учебном году»;

реестр примерных основных общеобразовательных программ министерства образования и науки Российской Федерации «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594.

2. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год».

Учебный план МОУ «Липицкая СОШ» определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с указанными нормативными документами, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей детей.

Учебный план школы отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области и Серпуховском муниципальном районе:

поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;

создание условий обучения и воспитания обучающихся, направленных на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;

организацию и проведение мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 годы;

модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности;

повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;

формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскovie;

развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность;

включение вопросов финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности в образовательные программы по учебному предмету «Обществознание»;

изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

учёт требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

изучение основ жилищно-коммунального хозяйства в рамках предметов

«Обществознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Номенклатура обязательных учебных предметов сохранена.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования МОУ «Липицкая СОШ» является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим состав учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, учебными планами реализуемых образовательных систем «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Развивающая система Л.В.Занкова», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Липицкая СОШ».

Степень начального общего образования МОУ «Липицкая СОШ» работает в следующем режиме:

- ✓ продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели;
- ✓ продолжительность учебной недели: 5 дней;
- ✓ обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-ых классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа;
- ✓ продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима:
 - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

Учебный план начального общего образования реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие

мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательными для изучения (инвариантная часть учебного плана) являются русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский), изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка, основы религиозных культур и светской этики.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Количество учебных часов в неделю в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (2 часа в неделю).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение интереса к русскому языку.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, а также планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Предмет «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах (по одному часу в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю). Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий, создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в

продуктивной деятельности обучающихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей, умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык» с 4 до 5 часов в неделю с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «Липицкая СОШ». Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебной с перерывом не менее 45 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В МОУ «Липицкая СОШ» в первых классах осуществляется безотметочное обучение, во 2-4 классах сохранена традиционная 5-балльная система оценивания. Курс ОРКСЭ в 4 классе является безотметочным. Для оценивания результатов освоения курса разработана тестовая бинарная оценка. Для аттестации обучающихся по четвертям необходимо не менее трёх текущих отметок при 2-х часовой недельной учебной нагрузке по предмету и более шести при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю с обязательным учётом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам. Освоение образовательной программы в 1-3 классах сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме комплексной срезовой работы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план основного общего образования МОУ «Липицкая средняя общеобразовательная школа» обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим состав учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 5- 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели в 9 классах, 35 учебных недель в 5-8 классах. Продолжительность урока – 45 минут при 5-дневной рабочей неделе. Обучение ведется в 1 смену.

Инвариантная часть реализуется в учебном плане в полном объеме. Часы регионального и школьного компонента образовательного учреждения используются для более глубокого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана. Часы регионального и школьного компонента распределены по классам в соответствии с социальным запросом, пожеланиями учащихся и родителей, материальными и кадровыми условиями.

- «Обществознание» в 5 классе с целью обеспечения непрерывного курса освоения образовательной программы, «ОБЖ» в 5,6,7 классе с целью подготовки учащихся действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В 7 классе введен 1 час для выполнения образовательной программы курса «Русский язык»

- Для завершения программы основного общего образования по «Истории» в 9 классе, включающей в себя изучение курса Всеобщей истории и Истории России добавляется 1 час.

- На предмет «Технология» из вариативной части в 8, 9 классе добавляется 1 час для обеспечения освоения практико-ориентированного содержания, с целью завершения образовательной программы по данному предмету, обновлено содержание образования в соответствии с методическими рекомендациями «О преподавании предмета «Технология».

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю инвариантной части, включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство», изучается по одному часу в неделю и является интегрированным.

Формированию гражданско-патриотического мировоззрения способствует изучение предмета регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе - 1 час.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классе реализуется через внеурочную деятельность курса «Этика».

Повышению эффективности использования возможностей изучения предмета «Физическая культура» в 5 – 8 введен дополнительный час на основании требований СанПин к максимальному объему недельной нагрузки, и письма Минобрнауки России о введении 3 часа физической культуры, что позволяет повысить уровень физической подготовленности обучающихся и внедрить Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в школе. В 9 классе предусмотрено 2 часа физической культуры, 1 час будет реализовываться во внеурочной деятельности за счет посещения учащимися спортивной секции.

Для развития познавательных интересов учащихся, расширению историко-культурного кругозора жителей Подмосковья введен краеведческий компонент в предметы биология и география в 6,8,9 классе. Изучению материалов о народных промыслах Подмосковья введены модули в курс изобразительного искусства 5 класса и географии 9 класса.

В рамках содержания предметов обществознание, технология, ОБЖ введен компонент жилищно-коммунального хозяйства. В курсе ОБЖ предусмотрен модуль по изучению правил дорожного движения, умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного и

техногенного характера, правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути, утверждённых приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 8 февраля 2007 года № 18

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «Липицкая СОШ». Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебной с перерывом не менее 45 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30, предусматривает затраты времени на его выполнение в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 до 3,5 ч.

В 5 -8 классах учебный год заканчивается практикой, организованной в форме социально-значимой деятельности по благоустройству школы и пришкольной территории:

5 класс – 10 дней по 2 часа

6 класс – 10 дней по 2,5 часа

7 класс – 10 дней по 3 часа

8 класс – 12 дней по 3 часа

Учебный план уровня среднего общего образования (10 класс)

Учебный план для 10-х классов МОУ «Липицкая СОШ» в 2017-2018 учебном году отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При составлении данного учебного плана, учитывались минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов, определяемые ФГОС СОО.

В 2017-2018 учебном году учебный план для 10-х классов составляет 35 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут.

В МОУ «Липицкая СОШ» выбран универсальный профиль. Учебные предметы, представленные в учебном плане изучаются на базовом уровне, что определяет Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Предметная область «Русский язык и литература» представлены учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 10-х классах изучается по 2 часа в неделю: 1 час - за счёт часов, добавленных для предметов и курсов по выбору, с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развития навыков стилистического и лингвистического анализа текстов. Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования

по предмету «Русский язык», является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю. Цель учебного предмета «Литература» - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» в 10-х классах изучается по 5 часов в неделю на базовом уровне. При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю. Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметная область «Иностранные языки» изучается по 3 часа в неделю и представлена английским языком. Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего полного общего образования обеспечивает достижение следующих целей: 1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; 2) развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология».

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в неделю. В системе естественнонаучного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Учебный предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю: 1 час - за счёт часов, добавленных для предметов и курсов по выбору для более успешного овладения основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении:

зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся, на формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний. Изучение биологии на базовом уровне основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Предметная область «Общественные науки» включает в себя следующие предметы: «Историю», «Географию», «Право», «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2012 гг. — («История России»). В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «География» изучается по 1 часу в неделю за счёт часов, добавленных для предметов и курсов по выбору. В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление - целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Учебный предмет «Право» изучается по 1 часу в неделю. Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры. Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Учебный предмет «Обществознание» изучается по 2 часа в неделю на базовом уровне и знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть

относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Предметная область «Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю на базовом уровне. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю. Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

В учебный план включен учебный предмет «МХК» за счёт часов, добавленных для предметов и курсов по выбору. Учебный предмет «МХК» изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне и способствует формированию у обучающихся потребности в изучении культурного наследия, произведений искусства, духовно-нравственному развитию, социализации, самообразованию, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли искусства в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Элективный курс «Индивидуальный проект» (1 час в неделю) введён в учебный план в соответствии с ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

За счёт часов, добавленных для предметов и курсов по выбору, в учебном плане в 10 классах выделен 1 час в неделю на изучение элективного курса «Русское речевое общение», позволяющего осуществить успешное профессиональное самоопределение обучающихся.

С целью реализации запросов обучающихся за счёт часов, добавленных для предметов и курсов по выбору, в учебном плане в 10 классах выделен 1 час в неделю на изучение факультатива «Решение физических задач», 1 час в неделю на изучение факультатива «Решение задач с помощью математического анализа».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, внеурочная деятельность в 10 классах направлена на формирование навыка проектно-исследовательской деятельности.

Учебный год в 10 классе заканчивается в соответствии с Концепцией федеральной системы подготовки граждан РФ к воинской службе на период до 2020 года в части проведения учебных сборов в рамках предмета ОБЖ, а также социальной практикой и проводится в форме социально-значимой деятельности: благоустройство и озеленение школьной и пришкольной территории. Продолжительность практики 15 дней по 4 часа.

Учебный план уровня среднего общего образования (11 класс)

Руководствуясь действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, был сформирован учебный план уровня среднего общего образования для 11 класса. Данный учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2017-2018 учебном году учебный план для 11 класса составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока - 45 минут при 5-дневной рабочей неделе. Обучение ведется в 1 смену.

В 2017-2018 учебном году учебный план 11 класса составлен на основе Федерального базисного учебного плана БУП- 2004.

Инвариантная часть учебного плана включает все обязательные предметы на базовом уровне. Вариативная часть учебного плана в профильном классе на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к успешной сдаче ЕГЭ, к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Учебный предмет «Русский язык» в 11 классе изучается по 2 часа в неделю: 1 час добавлен за счёт часов регионального компонента с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развития навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.

Учебный предмет «Математика» в 11 классах изучается 5 часов: 1 час добавлен за счёт часов регионального компонента с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Химия» изучается 2 часа в неделю на базовом уровне: 1 час добавлен за счёт часов регионального компонента.

Региональный компонент содержания среднего общего образования представлен факультативом «Культура русского речевого общения», позволяющим осуществить успешное профессиональное самоопределение обучающихся. С целью реализации запросов обучающихся в 11 классе введены факультативные курсы по 1 ч - «Решение задач с применением математического анализа» по математике, по 1 ч на изучение факультатива «Астрономия».

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Занятия (уроки) по учебному плану должны записываться в электронный журнал («Школьный портал»). Локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом от 01.09.2016г. №197, определена система текущей и промежуточной аттестации по предмету.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

В 5-11 классе письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных центрах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений, навыков как среднее арифметическое по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится

- по четвертям - во 2-9 классах по всем предметам;
- по полугодиям - в 10-11 классах по всем предметам;
- годовая (итоговая) промежуточная аттестация проводится один раз в год во 2-8, 10 классах.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена.