

«СОГЛАСОВАНО»

Школьное методическое  
объединение

Протокол №1

от 29 августа 2018г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по УВР в начальной школе

Г.А.Юдина  
от 29 августа 2018г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Шахматы»  
для 1 класса  
на 2017-2018 учебный год**

с.Липицы  
2017г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373), Примерной программы по русскому языку для начальной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, а также Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Липицкая СОШ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» ориентирована на учащихся 1-ых классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Изучение курса внеурочной деятельности «Шахматы» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1) Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся.
- 2) Формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Для достижения поставленных целей в 1 классе необходимо решение следующих задач:

- 1) создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- 2) сформировать универсальные способы мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- 3) воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическое обеспечение курса внеурочной деятельности «Шахматы» в 1 классе:

- 1) Иллюстрированный самоучитель: «Шахматы для начинающих. Правила, стратегии и тактика игры» Автор: Романова И. Издательство: М.: АСТ Год: 2014 Страниц: 160.
- 2) Пособие для учителя «Шахматы: первый год, или Учусь и учу» Автор: Сухин И.Г. Издательство: Обнинск: Духовное возрождение Год: 2011 Страниц: 120.
- 3) Учебник для первого года обучения «Шахматы. Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны» Автор: Сухин И.Г. Издательство: Обнинск: Духовное возрождение Год: 1998 страниц: 164

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

### **1. Результаты освоения курса.**

#### Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций;
- формирование рефлексии;

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

##### *Познавательные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя;
- приобщение к исследовательской и проектной работе;
- умение делать выводы и обобщения.

## *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Раздел I. Шахматная доска.**

Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля. Горизонталь и вертикаль. Диагональ.

### **Раздел II. Шахматные фигуры.**

Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король

### **Раздел III. Начальная расстановка фигур.**

Расстановка фигур перед шахматной партией

### **Раздел IV. Ходы и взятие фигур (основная тема учебного курса)**

Ладья. Слон. Ладья против слона. Ферзь. Ферзь против ладьи и слона. Конь. Конь против ферзя, ладьи, слона. Пешка. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Король. Король против других фигур. Рокировка

### **Раздел V. Цель шахматной партии.**

Шах. Мат Ничья. Пат.

### **Раздел VI. Игра всеми фигурами из начального положения.**

Шахматная партия.

### **Раздел VII. Обобщение.**

Повторение основных вопросов курса.

### 3. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Шахматная доска	3
2	Шахматные фигуры	1
3	Начальное положение	1
4	Ходы и взятие фигур	17
5	Цель шахматной партии	6
6	Игра всеми фигурами из начального положения	3
7	Обобщение	3

Учебно - методическое обеспечение:

- 1) Иллюстрированный самоучитель: «Шахматы для начинающих. Правила, стратегии и тактика игры» Автор: Романова И. Издательство: М.: АСТ Год: 2014 Страниц: 160.
- 2) Пособие для учителя «Шахматы: первый год, или Учусь и учу» Автор: Сухин И.Г. Издательство: Обнинск: Духовное возрождение Год: 2011 Страниц: 120.
- 3) Учебник для первого года обучения «Шахматы. Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны» Автор: Сухин И.Г. Издательство: Обнинск: Духовное возрождение Год: 1998 страниц: 164

Материально-техническое оснащение:

- шахматные доски с набором шахматных фигур
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур
- шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий
- мешочек, сшитый из любой ткани для игры «Волшебный мешочек»
- компьютер, проектор, экран

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	сроки	Тема	Форма организации	Характеристика деятельности учителя	Характеристика деятельности учащегося	Формируемые умения
<b>Шахматная доска</b>						
1		Первое знакомство с шахматами и королевством. Белье и черные поля.	Чтение и исследование сказки	Рассказывает об истории возникновения шахмат. Знакомит с названиями шахматных фигур, значением полей шахматной доски. Читает дидактическую сказку «Удивительные приключения шахматной доски».	Знакомится с названиями шахматных фигур, отгадывает загадки о шахматных фигурах, знакомится с игрой «Горизонталь».	Формирование у детей интереса к игре «шахматы»

2	Горизонталь и Вертикаль	Беседа, игра.	Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".	Доски». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т.п.). Далее то же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.	Различать линии на шахматной доске
3	Диагональ	Беседа, игра.	Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Чтение и инсценировка дидактической сказки из книги И.Г.Сухина "Приключения в Шахматной стране"	«Диагональ». То же самое, но заполняется она из диагоналей шахматной доски	Различать горизонталь, вертикаль и диагональ

#### Шахматные фигуры

4	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король	Беседа, игра.	Просмотр диафильма "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат".	Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай", "Что общего?", "Большая и маленькая",	Использовать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры
---	---	---------------	---	---	---

#### Начальное положение

5	Расстановка фигур перед шахматной партией	Беседа, игра.	Правило: "Ферзь любит свой цвет". Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Просмотр диафильма "Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат".	Дидактические задания и игры "Мешочек", "Да и нет", "Мяч".	Правильно расставить фигуры перед шахматной партией
---	---	---------------	---	--	---

#### Ходы и взятие фигур

6		Ладья	Беседа, игра.	Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие	Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".	Отличать ладью от других фигур, особенности передвижения ладьи по шахматной доске
7		Ладья	Беседа, игра.	Повторение и закрепление. Ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух. Ограничение подвижности.	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	Особенности передвижения ладьи по шахматной доске
8		Слон	Беседа, игра.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны.	Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".	Отличать слона от других фигур, особенности передвижения слона по шахматной доске
9		Слон	Беседа, игра.	Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), "Ограничение подвижности".	Особенности передвижения слона по шахматной доске
10		Ладья против слона	Беседа, игра.	Ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Термин "стоять под боем". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	Различать силу фигуры, преимущества и недостатки каждой
11		Ферзь	Беседа, игра.	Место ферзя в начальном положении.	Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Просмотр диафильма "Волшебные шахматные фигуры".	Отличать ферзя от других фигур, особенности его передвижения по шахматной доске

					Третий шаг в мир шахмат".	
12		Ферзь	Беседа, игра.	Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя), "Ограничение подвижности".	Особенности передвижения по шахматной доске
13		Ферзь против ладьи и слона	Беседа, игра.	Ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	Различать силу фигуры, преимущества и недостатки каждой
14		Конь	Беседа, игра.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие	Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".	Отличать коня от других фигур, особенности его передвижения по шахматной доске
15		Конь	Беседа, игра.	Конь – легкая фигура.	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), "Ограничение подвижности".	Особенности передвижения по шахматной доске
16		Конь против ферзя, ладьи, слона	Беседа, игра.	Конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения, ограничение подвижности.	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение"	Различать силу фигуры, преимущества и недостатки каждой
17		Пешка	Беседа,	Место пешки в начальном положении. Ладейная,	Дидактические задания "Лабиринт", "Один в	Отличать пешку от



			игра.	коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка.	поле воин".	других фигур, особенности её передвижения по шахматной доске
18		Пешка	Беседа, игра.	Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.	Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), "Ограничение подвижности".	Особенности передвижения по шахматной доске
19		Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня	Беседа, игра.	Пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения. Ограничение подвижности	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", Дидактические игры "Игра на уничтожение"	Различать силу фигуры, преимущества и недостатки каждой
20		Король	Беседа, игра.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие.	Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Дидактическая игра "Игра на уничтожение" (король против короля). Чтение и инсценировка сказки "Лена, Оля и Баба Яга".	Особенности передвижения по шахматной доске
21		Король против других фигур	Беседа, игра.	Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), "Ограничение подвижности".	Различать силу фигуры, преимущества и недостатки каждой
22		Рокировка	Беседа,	Длинная и короткая	Дидактическое задание	Делать рокировку

			игра.	рокировка. Правила рокировки.	"Рокировка".	
Цель шахматной партии						
23		Шах	Беседа, игра.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".	Делать шах
24		Шах	Беседа, игра.	Открытый шах. Двойной шах.	Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах". Дидактическая игра "Первый шах".	Делать шах
25		Мат	Беседа, игра.	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	Дидактическое задание "Мат или не мат".	Делать мат
26		Мат	Беседа, игра.	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).	Дидактическое задание "Мат в один ход".	Делать мат
27		Мат	Беседа, игра.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.	Дидактическое задание "Дай мат в один ход".	Делать мат
28		Ничья	Беседа, игра.	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат.	Дидактическое задание "Пат или не пат".	Свести партию вничью из проигрышной ситуации, пат
Игра всеми фигурами из начального положения						
29		Шахматная партия	игра	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию).	Дидактическая игра "Два хода"	Умение играть в шахматы
30		Шахматная партия	игра	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	Игра всеми фигурами из начального положения	Умение играть в шахматы
31		Шахматная партия	игра	Демонстрация коротких партий.	Игра всеми фигурами из начального положения.	Умение играть в шахматы
Обобщение						
32		Повторение программного материала	Опрос, игра	Повторение программного материала.	Повторение программного материала.	Закрепление пройденного материала
33		Повторение программного материала	Опрос, игра	Повторение программного материала.	Повторение программного материала.	Закрепление пройденного материала
34		Повторение программного материала	Опрос, игра	Повторение программного материала.	Повторение программного материала.	Закрепление пройденного материала