

МОУ «Липицкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Школьное методическое объединение

классных руководителей

протокол № 1

от «30» августа 2017 года



«Утверждаю»

Директор школы

Г.А. Туфекчи

от «30» августа 2017 года

**ПРОГРАММА РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2017 год

Пояснительная записка

Любое общество, которое на каждом этапе своего развития вырабатывает определенную систему социальных и нравственных ценностей, свои идеалы, нормы и правила поведения, прежде всего само заинтересованно в том, чтобы каждый ребенок, приняв и усвоив их, смог жить в этом обществе, стать его полноправным членом. Для этого общество в той или иной форме всегда оказывает целенаправленное воздействие на личность, осуществляемое через воспитание и образование. С другой стороны, на ее формирование большое влияние оказывают и разнообразные стихийные, спонтанные процессы, происходящие в окружающей жизни.

С первого класса ребенок начинает формироваться как личность, в это время происходят бурные физиологические и психологические изменения. Смена или расширение социальных требований к подрастающей личности часто провоцирует различные отклонения в поведении, эмоциональные и нервно-психические нарушения. В этот период особенно важно оказать необходимую помощь детям.

Социально-педагогическая деятельность является важнейшим шагом в приближении к ребенку, изучении его непосредственных нужд и проблем. Все выше сказанное подчеркивает актуальность развития социально-педагогической деятельности в школе для реализации необходимой помощи детям и подросткам.

Данная программа разработана для подростков с учетом их психофизиологических особенностей

Цель программы:

Создание обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, семье, в окружающей социальной среде, посредством оказания своевременной социально-педагогической помощи и поддержки.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание адресной социально-педагогической помощи учащимся;
- принятие мер по социальной защите, содействие реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в школе, семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;

- координация взаимодействий учителей, родителей (опекунов, попечителей), специалистов социально-психологических служб, представителей административных органов для оказания социально-педагогической помощи учащимся;
- поиск новых форм и методов работы, изучение литературы.

Адресаты программы: обучающиеся МОУ «Липицкая средняя общеобразовательная школа»

В программе принимают участие:

- ℳ Заместитель директора школы по воспитательной работе;
- ℳ Социальный педагог;
- ℳ Педагог-психолог;
- ℳ Педагог-организатор;
- ℳ Инспектор по делам несовершеннолетних;
- ℳ Классные руководители;
- ℳ Медицинский работник школы;
- ℳ Учащиеся и их родители;

Основные направления деятельности и формы работы:

1. *Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития:*

- анкетирование и тестирование обучающихся;
- анализ медицинских карт;
- составление картотеки детей группы «риска»;
- систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин педагогической запущенности;
- изучение положения ребёнка в семье, классе и школе;
- определение круга общения ребенка.

2. *Организация взаимодействия между:*

- школой и КДН и ЗП, ОДН;
- школой и организациями социокультурного комплекса;

- школой и родителями обучающихся.

3. Информационно-просветительская правовая и охранно-защитная работа с обучающимися:

Индивидуальные:

Занятость учащихся во внеурочное время;

Беседы;

Социально-педагогическое сопровождение.

Групповые:

ℳ Нормативно-правовой всеобуч;

ℳ Тематические уроки;

ℳ Организация свободного времени учащихся школы;

ℳ Организация работы Совета Профилактики;

ℳ Классные часы;

ℳ Создание ситуации успеха в учёбе;

ℳ Организация различных видов внеурочной деятельности: экскурсии, походы, поездки, спортивные мероприятия, творческое самовыражение и т.д.;

ℳ Организация летнего отдыха во время каникул и в летний период;

ℳ Акции, движения;

ℳ Выпуск тематических газет;

ℳ Дежурства по школе и классам;

ℳ Оформление информационных правовых стендов;

ℳ Развитие кружковой деятельности на базе школы по интересам учащихся.

4. Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение:

ℳ организация медико-социально-психолого-педагогической поддержки по работе с детьми, родителями и педагогами;

ℳ проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;

ℳ оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи;

- ℒ поддержка социально ценных инициатив и интересов школьников, забота о вовлечении детей из группы «риска» в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных организаций;
- ℒ ведение систематического учёта пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- ℒ установление доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической и действенной помощи;
- ℒ ведение учёта особо сложных и неблагополучных семей, проводимой с ним работы и её результатов;
- ℒ проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

5. *Информационно-просветительская работа с родителями:*

- ℒ выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- ℒ обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП;
- ℒ организация консультаций специалистов (психолога, социального педагога, медицинских работников, педагогов) для родителей;
- ℒ посещение на дому детей группы «риска» и неблагополучных семей;
- ℒ организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- ℒ подготовка материалов к классным родительским собраниям по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
- ℒ лектории;
- ℒ семинары;
- ℒ педагогические практикумы;
- ℒ конференции;
- ℒ оформление информационных стендов.

6. *Информационно-методическая работа с учителями:*

- ℒ групповые беседы;
- ℒ анализ методической литературы;
- ℒ круглые столы;
- ℒ семинары;

☞ практические занятия по обмену опытом.

Критериями эффективности социально-педагогической деятельности являются:

- степень удовлетворенности школьной жизнью среди учащихся, педагогов, родителей;
- тенденция в уровне правонарушений;
- уровень отсева учащихся;
- уровень внеурочной занятости учащихся состоящих на внутришкольном учете, ИПДН и КДН и ЗП.

Ожидаемые результаты:

- создание в школе и социуме комфортной, безопасной среды способствующей максимальному развитию учащихся;
- знание и соблюдение прав и обязанностей;
- оказание своевременной адресной помощи;
- создание ситуации успеха;
- отсутствие отсева;
- неприятие учащимися вредных привычек;
- интересная досуговая деятельность;
- удовлетворенность учащимися собственной жизнью.

Содержание деятельности:

Период	Направления работы					
	Работа социально-психологической службы школы	Охрана детства, опека и попечительство	Психолого – педагогическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности	Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, по ответственному родительству, охрана здоровья школьников.	Работа по профилактике суицида, жестоких игр.	Профилактика экстремизма и терроризма
Сентябрь	<p>1) Обновление базы данных на опекаемых и учащихся, состоящих на учете (ВШК, ОДН, КДН).</p> <p>2) Обновление личных дел.</p> <p>3) Корректировка социального паспорта школы.</p> <p>4) Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции.</p> <p>5) Организация бесплатного горячего питания для учащихся из семей льготных категорий.</p> <p>6) Организация ежедневного контроля пропусков уроков.</p> <p>7) Внешние связи с организациями профилактики: КДН, ОДН, опекой</p> <p>8) Рейд по семьям учащихся.</p> <p>9) Работа Совета профилактики.</p> <p>10) Организация проведения</p>	<p>1) Обновление личных дел.</p> <p>2) Организация льготного питания опекаемым детям.</p> <p>3) Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых.</p> <p>4) Подготовка документации в органы опеки (список опекаемых, справки о том, что ребенок обучается в МОУ «Липицкая СОШ»).</p> <p>5) Беседа с опекаемыми детьми о планах на учебный год.</p>	<p>1) Корректировка списков ВШУ.</p> <p>2) Выявление и постановка на внутришкольный учет учащихся и семей, требующих контроля.</p> <p>3) Беседа о соблюдении правил для учащихся и Устава школы (1-11 классы).</p>	<p>1) Составление социального паспорта школы.</p> <p>2) Выступление социального педагога на педагогическом совете с анализом социального паспорта школы, рекомендациями по работе с различными категориями семей.</p> <p>3) Обновление стенда с информацией о работе службы детского доверия и телефоне детского доверия (8-800-2000-122).</p> <p>4) Единый день здоровья.</p> <p>5) Организация ежедневного учёта посещения учащимися ОУ, ведение журнала контроля.</p> <p>6) Организация сопровож-</p>	<p>1) Встреча с инспектором ОДН «О соблюдении норм и правил поведения во внеурочное время».</p> <p>2) Беседа психолога о межличностных отношениях в семье, в социуме.</p> <p>3) Организация мероприятий по предупреждению и профилактике употребления ПАВ.</p>	<p>1) 3 сентября «День памяти жертв терроризма» (беседа с учащимися)</p> <p>2) Неделя безопасности.</p>

	социально-психологического тестирования в 8-11 классах.	6) Общешкольное родительское собрание «Комплексная безопасность обучающихся»		дения учащихся из дальних деревень и обратно. 7) Контроль за оформлением паспортов безопасности и схемы безопасного движения.		
Октябрь	<p>1) Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы.</p> <p>2) Рейд по семьям учащихся</p> <p>3) Посещение родительских собраний в 1, 5, 10 классах.</p> <p>4) Учет и анализ использования свободного времени учащихся.</p> <p>5) Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.</p> <p>6) Контроль пропусков уроков.</p> <p>7) Работа Совета профилактики.</p>	<p>1) Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей.</p> <p>2) Обследование жилищных условий на предмет сохранности жилища опекаемых.</p> <p>3) Подготовка документации в органы опеки (акт обследования жилищно-бытовых условий, отчет об успеваемости и посещаемости детей).</p> <p>4) Беседа с опекаемыми детьми о важности посещения кружков и секций.</p>	<p>1) Сбор информации о занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>2) Беседа с педагогами дополнительного образования и руководителями кружков о привлечении детей «группы риска» в систему ДО.</p> <p>3) Беседа Уполномоченного по правам участников образовательного процесса о специфике своей работы (1-4 класс).</p> <p>4) Беседа о правилах поведения во время осенних каникул.</p> <p>5). Социально – психологическое тестирование на определение рисков формирования зависимости от нарко-</p>	<p>1) Встреча родителей с инспектором ГИБДД.</p> <p>2) Выступление уполномоченного по правам участников образовательного процесса на общешкольном родительском собрании с беседой по предотвращению самовольного ухода несовершеннолетних из дома и учебных заведений.</p> <p>3) Работа по выявлению и обследованию семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>4) Контроль за составлением индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности учащихся начальной школы.</p>	<p>1) Беседа (5 - 7 классы) – «Влияние социальных сетей на развитие личности подростка».</p> <p>2) Встреча учащихся с инспектором ОДН «Правовой статус несовершеннолетних» (1-11 классы).</p>	<p>1) Личные беседы социального педагога и педагога – психолога с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.</p> <p>2) Беседа инспектора ОДН с учащимися 5-11 классов на тему : «Толерантность».</p>

			тических средств и психоактивных веществ (9 – 11 классы).			
Ноябрь	<p>1) Рейд по выявлению несовершеннолетних, находящихся на улице в вечернее время после 22 часов без сопровождения взрослых.</p> <p>2) Посещение родительских собраний в 9-х и 11-х классах.</p> <p>3) Контроль пропусков уроков.</p> <p>4) Рейд по семьям учащихся.</p> <p>5) Работа Совета профилактики.</p>	<p>1) индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей.</p> <p>2) Беседа с опекаемыми детьми о взаимоотношениях в семье.</p>	<p>1) Методическая помощь классным руководителям «Работа с семьями опекаемых детей».</p> <p>2) Контроль посещаемости кружков и секций учащимися «группы риска».</p> <p>3) Беседа Уполномоченного по правам участников образовательного процесса о специфике своей работы (5-11 класс).</p>	<p>1) Выступление на классных родительских собраниях «Роль семьи в формировании личности ребенка».</p> <p>2) Индивидуальная работа с семьями, стоящими на внутришкольном учёте, по оказанию помощи в воспитании детей.</p> <p>3) Методическая помощь классным руководителям «Работа с родителями детей «группы риска».</p>	<p>1) Беседа социального педагога и педагога-психолога с учащимися выпускных классов «Как не бояться ЕГЭ».</p> <p>2) Профилактическая беседа инспектора ОДН с учащимися 8-11 классов на тему: «Уголовная и административная ответственность».</p>	<p>1) Разработка материалов для бесед с детьми кл. руководителей к Всемирному Дню толерантности.</p> <p>2) Распространение социальным педагогом среди классных руководителей материала для проведения профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних</p>

Декабрь	<p>1) Проверка организации досуговой деятельности учащихся «группы риска».</p> <p>2) Посещение родительских собраний (беседа о неправомерности использования пиротехнических средств несовершеннолетними).</p> <p>3) Контроль пропусков уроков.</p> <p>4) Рейд по семьям учащихся</p> <p>5) Работа Совета профилактики.</p>	<p>1) Посещение семей опекаемых детей.</p> <p>2) Подготовка документации в органы опеки (отчёт об успеваемости и посещаемости детей).</p> <p>3) Беседа с опекаемыми детьми о взаимоотношениях с одноклассниками.</p> <p>4) Беседа с опекаемыми о досуге во время зимних каникулах.</p>	<p>1) Выступление на ШМО классных руководителей о своевременном выявлении учащихся и семей, нуждающихся в помощи социально - педагогической службы школы.</p> <p>2) Консультации учащихся с Уполномоченным по правам участников образовательного процесса.</p> <p>3) Пусть праздник приносит радость. (безопасное использование пиротехнических изделий и правила поведения во время зимних каникул) «Административная ответственность несовершеннолетних».</p>	<p>1) Профилактическая беседа инспектора ОДН с учащимися 1-11 классов на тему: «Профилактика детского травматизма в период подготовки и проведения новогодних праздников.</p> <p>2) Совещание при заместителе директора по ВР «Организация работы с родителями по воспитанию толерантности».</p> <p>3) Беседа об организации досуга учащихся в каникулы.</p>	<p>1) Беседа «Твои права и обязанности» (1-4 классы).</p> <p>2) Встреча учащихся с инспектором ОДН «Опасные игры».</p>	<p>1) Беседа заместителя по безопасности с учащимися о правилах безопасного поведения во время прохождения новогодних мероприятий.</p>
Январь	<p>1) Рейд «Каникулы».</p> <p>2) Посещение родительских собраний в 4-х классах (беседа о требованиях, предъявляемых в среднем звене).</p> <p>3) Анализ работы соц. педагога</p>	<p>1) Анализ работы с опекаемыми детьми за 1 полугодие.</p> <p>2) Беседа с опекаемыми детьми о соблюдении правил</p>	<p>1) Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за I полугодие учебного года.</p> <p>2) Беседа «О соблюде-</p>	<p>1) Беседа «Искусство общения с родителями» (6-11 классы).</p> <p>2) Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за I</p>	<p>1) Встреча учащихся с инспектором ОДН, профилактическая беседа на тему : «Профилактика курения и употребления спиртных напитков среди подростков,</p>	<p>Беседы в 1-11 классах «Действия в случае террористического акта».</p>

	<p>за I полугодие учебного года.</p> <p>4) Анализ посещаемости уроков учащимися группы риска.</p> <p>5) Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы.</p> <p>6) Рейд по семьям учащихся</p> <p>7) Работа Совета профилактики</p>	<p>поведения учащихся и Устава школы.</p>	<p>нии устава школы, Правил поведения для учащихся» (7-11 классы).</p>	<p>полугодие учебного года.</p> <p>3) Родительское собрание «Нравственные законы нашей семьи».</p>	<p>административная ответственность за употребление спиртных напитков».</p> <p>2) Подготовка материалов для беседы с учащимися 5 – 9 классов «Детская агрессивность».</p>	
Февраль	<p>1) Проверка посещаемости кружков, секций, ГПД учащимися «группы риска».</p> <p>2) Посещение родительских собраний (беседа о правилах поведения учащихся и Уставе школы).</p> <p>3) Рейд по семьям учащихся.</p> <p>4) Работа Совета профилактики.</p>	<p>1) Индивидуальная работа с опекаемыми детьми по оказанию помощи в учебной деятельности.</p> <p>2) Беседа с опекаемыми детьми о ЗОЖ, отказе от вредных привычек.</p>	<p>1) Беседа с учащимися 1 – 11 классов о своевременном возвращении домой в вечернее время и ответственности родителей за несовершеннолетних детей, находящихся в общественных местах после 22.00ч».</p>	<p>1) Подготовка материалов для проведения классных часов «Карманные деньги».</p> <p>2) Час общения «Счастливая семейная жизнь» (девушки 10-11 класса).</p>	<p>1) Профилактическая беседа инспектора ОДН с учащимися 8-11 классов «Профилактика злоупотребления ПАВ с разъяснением ответственности за хранение, перевозку и продажу наркотиков».</p> <p>2) Подготовка материалов для классных руководителей «Педагогические ситуации» (Эффективное разрешение конфликтных ситуаций с учащимися.)</p>	<p>Беседа в 9-11 классах «Великие люди Великой страны» (о вкладе в российскую культуру представителей разных национальностей).</p>
Март	<p>1) Рейд «Каникулы».</p> <p>2) Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска.</p> <p>3) Посещение родительских собраний (беседа об организации досуга несовершеннолетних).</p> <p>4) Рейд по семьям учащихся</p>	<p>1) Индивидуальные консультации.</p> <p>«Льготы опекаемым при поступлении в учебные заведения».</p> <p>2) Подготовка документации в органы опеки (отчёт об успеваемости и по-</p>	<p>1) Лекция для педагогов школы «О профилактике безнадзорности и взаимоотношениях в семье».</p> <p>2) Консультации учащихся и родителей с Уполномоченным по правам участников</p>	<p>1) Разработка материалов для проведения родительских собраний в 8 – 11 классах «Эта сложная пора взросления».</p> <p>2) Лекция для педагогов школы «Детские проблемы и их решение».</p> <p>3) Профилактическая бесе-</p>	<p>1) Встреча учащихся с инспектором ОДН «Беседа о неформальных молодёжных объединениях» (6-11 классы).</p> <p>2) Выступление на совещании педагогов школы «Профилактика детской агрессивности и жестокости и</p>	<p>Беседы «Будьте бдительны!» (действия при обнаружении подозрительных предметов в транспорте и общественных местах).</p>

	5) Работа Совета профилактики.	сещаемости детей).	образовательного процесса.	да инспектора ОДН с учащимися 1-4 классов «Распространённые ошибки детей на улицах и дорогах».	борьба с ними».	
Апрель	1) Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска. 2) Посещение родительских собраний в 7 классах (беседа о правомерности пользования скутерами, мотоциклами и велосипедами). 3) Рейд по семьям учащихся. 4) Работа Совета профилактики.	1) Планирование летнего отдыха опекаемых детей. 2) Подготовка документации в органы опеки (акты обследования жилищно-бытовых условий; справки о том, что ребенок обучается в МОУ «Лилицкая СОШ»).	Выступление на педагогическом совете «Предупреждение правонарушений, преступлений, среди несовершеннолетних».	1) День здоровья. 2) Выступление на педагогическом совете «Всегда ли взрослый прав?» 3) Встреча учащихся 5-7 классов с инспектором ОДН на тему: «Охрана жизни людей на водах и безопасное поведение в падковый период» . 4) Общешкольное родительское собрание по профилактике жестокого обращения с детьми	1) День здоровья. 2) Встреча учащихся с инспектором ОДН, беседа с учащимися, склонными к прогулам, бродяжничеству, нарушению дисциплины.	Беседа в 5-11 классах «День пожарной охраны».
Май	1) Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска. 2) Посещение родительских собраний в 8 классах (беседа о правомерности пользования скутерами, мотоциклами и велосипедами). 3) Организация летнего отдыха учащихся.	1) Подготовка документации в органы опеки (отчёт об успеваемости и посещаемости). 2) Беседа с опекаемыми детьми об организации летнего отдыха. 3) Беседа с опека-	Помощь классным руководителям и родителям уч-ся в организации летнего отдыха.	1) Выступление социального педагога и педагога – психолога на родительских собраниях в 9, 11 классах «Помогите своему ребёнку сдать экзамены». 2) Организация отдыха детей и подростков, нуждающихся в социальной поддержке в оздорови-	1) Встреча учащихся с инспектором ОДН «О соблюдении мер личной безопасности, предупреждению правонарушений в период летних каникул» (1-11 классы). 2) Беседа социального педагога и педагога – психолога с учащимися 9 и 11 классов	Подведение итогов работы.

	<p>4) Контроль подготовки детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей к итоговой аттестации (контроль успеваемости, посещаемости).</p> <p>5) Рейд по семьям учащихся.</p> <p>6) Работа Совета профилактики.</p>	<p>мыми детьми об окончании учебного года.</p>		<p>тельных лагерях, лагерях дневного пребывания.</p> <p>3) Беседа инспектора ОДН с учащимися 1-11 классов на тему: «Профилактика детского травматизма в период летних каникул».</p>	<p>«Экзамены без стресса».</p>	
Июнь	<p>1) Рейд «Каникулы» совместно с представителями КДН, ОДН, опекой.</p> <p>2) Анализ работы соц. педагога за 2017 -2018 учебный год.</p> <p>3) Планирование работы на 2018-2019 учебный год.</p>	<p>1) Анализ работы с опекаемыми детьми за год.</p> <p>2) Организация летнего отдыха опекаемых.</p>		<p>1) Проведение публичных акций по защите детей от жестокого обращения, приуроченных к 1 июня – Международному дню защиты детей.</p> <p>2) Конкурс детских рисунков среди воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Пусть всегда будем МЫ!»</p> <p>3) Анализ работы за год.</p> <p>4) Планирование мероприятий на 2018-2019 учебный год.</p>	<p>1) Анализ работы за 2017-2018 учебный год.</p>	<p>1) 1 июня – День защиты детей. Беседа о правилах личной безопасности.</p> <p>2) Беседа о правилах поведения во время летних каникул.</p>

Социальный педагог

М.А. Осипова