



## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивная игротека» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373), Примерной программы внеурочной деятельности, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, а также Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Липицкая СОШ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивная игротека» ориентирована на учащихся 1-ых классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 33 часов в год.

В плане внеурочной деятельности курс внеурочной деятельности «Спортивная игротека» представлен в спортивно-оздоровительном направлении. Назначение курса в начальной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни, развитие двигательной активности и интереса к занятиям спортом.

Изучение курса внеурочной деятельности «Спортивная игротека» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование навыков здорового образа жизни.
2. Развитие двигательной активности младших школьников.

Для достижения поставленных целей в 1 классе необходимо решение следующих задач:

1. Укреплять здоровье.
2. Формировать двигательные умения и навыки.
3. Развивать двигательные (физические) качества.
4. Формировать потребность заниматься физкультурой.
5. Воспитывать позитивные, морально-волевые качества.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическое обеспечение курса внеурочной деятельности «Спортивная игротека» в 1 классе:

- 1) Пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М.: Просвещение, 2011г.
- 2) Патрикеев А.Ю., Подвижные игры. М.: Вако, 2011г.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа спортивной деятельности, включающая социальные и внешние мотивы;

- ориентация на понимание причин успеха в спортивно-игровой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности спортивно-игровой деятельности.

#### Метапредметные результаты:

##### Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи.

##### Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи спортивно-игровой деятельности;
- освоение способов решения проблем в спортивно-игровой деятельности;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение принимать причины успеха/неуспеха в спортивно-игровой деятельности.

##### Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

**В курсе внеурочной деятельности «Спортивная игротека» предусмотрены разделы: подвижные игры с предметами и без них, спортивные эстафеты.**

### 1. Подвижные игры: с предметами, без предметов (19 часов).

Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх учащиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений.

Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

### 2. Спортивные эстафеты (14 часов)

- Эстафеты со скакалкой
- Эстафеты с кубиками.
- Эстафеты с обручами
- Эстафеты с мячами.

## **Материально-техническое оснащение.**

### **1. Литература:**

- 1) Пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М.: Просвещение, 2011г.
- 2) Патрикеев А.Ю., Подвижные игры. М.: Вако, 2011г.

### **2. Спортивный инвентарь:**

- Гимнастическая стенка;
- Гимнастические скамейки;
- Гимнастические маты;
- Скакалки;
- Мячи набивные;
- Мячи волейбольные, баскетбольные;
- Мячи для мини-футбола;
- Сетка волейбольная;
- Рулетка;
- Секундомер.
- Баскетбольная площадка, щит, кольцо,
- Малый обруч (60 см)

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Форма организации	Характеристика деятельности учителя	Характеристика деятельности учащихся	Формируемые умения и навыки
1		Вводный инструктаж по охране труда. «Товарищи командиры»	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексии.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
2		Первичный инструктаж по охране труда. Игра «Запрещенное движение»	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение,	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль,

				вопросы на рефлекссию.	задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	адекватно оценивать свои действия.
3		«Передал – садись» Эстафеты со скалкой.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлекссию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
4		«Снайперы» Эстафеты с кубиками.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлекссию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

5		«Товарищи командиры» Эстафеты с обручами	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексиию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
6		«К своим флажкам» Эстафеты с мячами.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексиию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.



7		«Берег – море» Эстафеты со скалкой.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексиию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
8		«Передал – садись» Эстафеты с кубиками.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексиию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

9		«Снайперы» Эстафеты с обручами	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
10		«Удочка» Эстафеты с мячами.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

11		«Ветер теплый – холодный» Эстафеты со скакалкой.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексиию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
12		«Кошки – мышки» Эстафеты с кубиками.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексиию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

13		«Пустое место» Эстафеты с обручами	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлекссию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
14		« К своим флажкам» Эстафеты с мячами.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлекссию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

15		«Передал – садись» Эстафеты со скалкой.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлекссию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
16		«Снайперы» Эстафеты с кубиками.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлекссию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

17		«Салки», «Гонка мячей» Эстафеты с обручами	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
18		«Два Мороза», «Удочка» Эстафеты с мячами.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

19		«Четвертый лишний» Эстафеты со скалкой.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексия.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
20		«Салки», «Снайперы » Эстафеты с кубиками.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексия.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

21		«Удочка» Эстафеты с обручами	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
22		«Снайперы» Эстафеты с мячами.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.



23		«Пустое место» Эстафеты со скалкой.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
24		«К своим флажкам» Эстафеты с кубиками.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

25		«Четвертый лишний», «Салки» Эстафеты с обручами.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
26		«Снайперы » Эстафеты с мячами.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

27		«Пустое место» Эстафеты со скакалками	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
28		«К своим флажкам» Эстафеты с кубиками.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

29		«Четвертый лишний» Эстафеты с мячами.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексия.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
30		«Ветер теплый холодный» Эстафеты с обручами.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексия.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

31		«Снайперы» Эстафеты с кубиками.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
32		«Берег – море», «Удочка» Эстафеты со скакалками	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.

33		«Передал - садись», «Берег море» Эстафеты с мячами.	Беседа. Игра.	Объясняет технику безопасности и технику игры. Показывает как выполняются игровые действия, объясняет цель игры и формы действия, задает вопросы, которые помогают детям определить значения и цель игры, координирует деятельность учащихся во время игры, задает вопросы на рефлексию.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, использовать общие приемы решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, рефлексия способов и условий действий, - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач, анализ информации, передача информации, построение рассуждения, формировать собственное мнение, задавать вопросы, определять общую цель и пути ее достижения.	Слушать задания учителя, выполнять их в соответствии с требованиями правил игры, учиться контролировать и оценивать свои действия во время игры, научиться обращаться за помощью к учителю, научиться осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.
----	--	---	---------------	--	---	--