

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИПИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»

*Тусарова Н.Т.*  
Школьное методическое  
объединение.  
протокол № 1  
От «*28*» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

*[Подпись]*  
«29» августа 2017 г  
Зам. директора УВР  
Н.Г.Кытманова

«УТВЕРЖДЕНА»

*[Подпись]*  
Приказом директора школы  
№ 226 от «30» августа 2017 г.  
Г. А. Туфехчи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ТЕХНОЛОГИЯ»  
(базовый уровень)  
11 КЛАСС  
на 2017 - 2018 учебный год**

2017г.

## *Пояснительная записка*

Основой данной рабочей программы для 11 класса является Программа по технологии среднего (полного) общего образования 2004г.

Тематическое планирование составлено:

- на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- авторской программы по технологии (базовый уровень) В.Д.Симоненко для 11 класса общеобразовательной школы;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 11 классе отводится 34 часа, из расчета 1 в неделю.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

*Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Критерии оценки результатов работы на уроке технологии  
Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Нормы оценки практической работы**

*Организация труда*

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

*Приемы труда*

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись основные виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

#### *Качество изделий (работы)*

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу: все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

#### *Норма времени (заработка)*

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

№	Раздел, тема	Минимум содержания	Кол ч	Дом.зад	Дата
1	Вводный и первичный инструктажи. Технология как часть общечеловеческой культуры	Изучение инструкций 031-033	1		
2	Народные промыслы. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	Работы мастеров-резчиков	1	Стр.1-3	
3	Актуальность изделий из древесины. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	Сохранение традиций	1	Стр.4-7	
4	Бытовые изделия. Перспективные направления развития современных технологий	Экологичность изделий	1	Стр.8-10	
5	Бытовые изделия. Перспективные направления развития современных технологий	Понятия и способы	1	Стр.11-13	
6	Резьба по металлу. Защита интеллектуальной собственности	Понятия и способы	1	Стр14-16	
7	Резьба по кости. Методы решения творческих задач	Понятия и способы	1	Стр.17-20	
8	Резьба по стеклу. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	Понятия и способы	1	Стр.21-23	
9	Приемы резьбы. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	Плоско-рельефная резьба	1	Стр.24-27	
10	Приемы резьбы. Источники информации	Объемная резьба	1	Стр.28-32	

	при проектировании				
11	Приемы резьбы. Создание банка идей продуктов труда	Скобчатая резьба	1	Стр.33-34	
12	Приемы резьбы. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг	Контурная резьба	1	Стр.35-36	
13	Отделка изделия. Правовые отношения на рынке товаров и услуг	Морение	1	Стр.36-37	
14	Отделка изделия. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план	Травление	1	Стр.37-39	
15	Механизация отделки. Выбор объекта проектирования и требования к нему	Способы и приемы	1	Стр.40-45	
16	Реализация продукции. Расчёт себестоимости изделия	Сертификация	1	Стр.46-50	
17	Повторный и первичный инструктажи. Документальное представление проектируемого продукта труда	Изучение инструкций 034-036	1		
18	Металлорежущие станки. Документальное представление проектируемого продукта труда	классификация	1	Стр.51-52	
19	Металлорежущие станки. Организация технологического процесса	Технические характеристики	1	Стр.53-54	
20	Резание металлов. Организация технологического процесса	Механическая обработка	1	Стр.55-56	
21	Режимы резания. Выполнение операций по созданию продуктов труда	Соответствие резцов	1	Стр.57-60	

22	Слесарная обработка. Выполнение операций по созданию продуктов труда	Применение электроинструментов	1	Стр.61-64	
23	Приемы работы. Анализ результатов проектной деятельности	Нахождение центра	1	Стр.65-68	
24	Кернение. Анализ результатов проектной деятельности	Необходимость применения	1	Стр.69-74	
25	Заточка инструментов. Презентация проектов и результатов труда	Способы и приспособления	1	Стр.75-76	
26	Ремонт станков. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	Порядок разборки	1	Стр.77-78	
27	Ремонт станков. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	Порядок сборки	1	Стр.79-80	
28	Виды сварки	Диаграмма C-Fe	1	Стр.81-84	
29	Сварочные работы	Сваривание внахлест	1	Стр.85-86	
30	Сварочные работы	Сваривание встык	1	Стр.87-88	
31	Сварочные работы	Обивка сварочных швов	1	Стр.89	
32	Сварочные работы	Точечная сварка	1	Стр90-94	
Элементы ЖКХ(2 ч)					
33	Рациональное использование воды в быту. Нормирование и оплата труда	Вакуумная сварка	1	Стр.95-97	
34	Способы экономии электроэнергии. Нормирование и оплата труда	Методы отделки изделий	1	Стр.97-98	
35	Резерв		1		