



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИПИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»  
Школьное методическое  
объединение  
Протокол № 1  
От «28» августа 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
по УВР в начальной школе  
 Г.А. Юдина  
от 29 августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
 Т.А. Гуфехи  
Приказ № 23  
От «31» августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»  
ДЛЯ 1 КЛАССА**

**на 2017-2018 учебный год**

2017г.

## 1 класс Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373) для начальной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, а также Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Липицкая СОШ».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» ориентирована на учащихся 1-ых классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

В плане внеурочной деятельности курс внеурочной деятельности «Умелые ручки» представлен в «Общекультурном направлении». Назначение курса «Умелые ручки» в начальной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, социокультурной, ценностно-смысловой и культуроведческой компетенций.

Изучение курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) Создать условия для развития и воспитания эстетических чувств, интереса, художественно - творческих, индивидуально выраженных способностей личности учащегося.
- 2) Освоить методы и способы эстетического и художественного познания мира средствами изобразительного искусства.

Для достижения поставленных целей в 1 классе необходимо решение следующих **задач**:

- 1) Воспитывать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству.
- 2) Обогащать нравственный опыт представлений о добре и зле.
- 3) Предоставлять возможность развития у учащихся интереса, художественно-творческих, индивидуально выраженных способностей личности учащегося.
- 4) Знакомить с методами и способами эстетического и художественного познания мира средствами изобразительного искусства.
- 5) Развивать образное мышление и воображение.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическое обеспечение курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» в 1 классе:

- 1) Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - Москва. Просвещение, 2011г.
- 2) В. А. Горский, А. А. Тимофеев. «Примерные программы внеурочной деятельности». Начальное и основное образование. Под редакцией В. А. Горского, 2-е издание. – Москва. Просвещение, 2011г.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностными результатами является формирование следующих умений:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Познавательные УУД:**

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Коммуникативные УУД:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Раздел 1. Знакомство с искусством.**

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Краски радуги, акварель. Приемы рисования и смешения цветов.

Холодные и теплые краски. Рисуем «тепло». Рисуем «холодно».

Осень. Картина пластилином «Листок».

Осень. Цветовой коврик. Ковёр листьев. Листопад.

Основы натюрморта. Ветки дерева.

Домашние животные. Рисуем птиц. Цыпленок.

Мои любимые животные (лепка). Домашний питомец. Звери из леса.

Колобок. Нарисуй героя сказки. Формы и фигуры.

Орнамент в полосе. Ритмический повтор.

**Раздел 2. В мире много интересного.**

Лепка животных. Домашние животные.  
Изготовление декоративной открытки.  
Составление растительно-животного орнамента.  
Подводное царство.  
Мои фантазии.  
Снеговичок.

### **Раздел 3. Красота в умелых руках.**

Для папы. Поздравительная открытка.  
Для мамы. Поздравительная открытка.  
Основы пейзажа. Деревья.  
Веселые человечки. Декоративное рисование.  
Мои мечты.  
Увлекательный космос. Декоративная работа.  
Жар – птица. Декоративная работа.  
Роспись посуды. Вазочка.  
Узор в квадрате. Расписной платок. Декоративная работа.  
Матрешка. Декоративная работа.

### **Раздел 4. Весна – красна.**

Как красиво весной (акварель). Основы пейзажа.  
Весенний букет. Основы натюрморта.  
Моя любимая игрушка.  
Попугай. Декоративная работа.  
Свободная тема. Что ты любишь рисовать? Выставка работ.  
Резервные занятия. Подготовка к выставкам работ и участию в конкурсах.  
Формой организации занятий являются беседы, тестирования, практические работы, коллективные работы, экскурсии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с искусством.	10
2	В мире много интересного.	6
3	Красота в умелых руках.	10
4	Весна – красна.	7
	Итого:	33

**Тематическое планирование занятий в 1 классе (33 ч.)**

Сроки	№	Тема	Знания, умения	Характеристика деятельности учащихся
	1	<b>Знакомство с искусством.</b> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	<b>Представлять</b> то, чем будем заниматься на занятиях «Умелые ручки». Чему мы будем учиться на уроках изобразительного искусства. Кабинет искусства — художественная мастерская. Тестирование художественных способностей ребёнка.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Соотносить</b> восприятие цвета со своими чувствами эмоциями.
	2	Краски радуги, акварель. Приемы рисования и смешения цветов.	<b>Знать:</b> Сочетание холодных, теплых тонов. Основные и дополнительные цвета. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками.	<b>Различать</b> цвета красок. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Соотносить</b> восприятие цвета со своими чувствами эмоциями.
	3	Холодные и теплые краски. Рисуем «тепло». Рисуем «холодно».	<b>Знать:</b> Сочетание холодных, теплых тонов. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином.	<b>Различать</b> цвета красок Сочетание холодных, теплых тонов. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Соотносить</b> восприятие цвета со своими чувствами эмоциями.
	4	Осень. Картина пластилином «Листоку».	<b>Знать:</b> Смешение оттенков; переходы цвета. <b>Уметь:</b> Пользоваться смешением пластилина для получения новых цветов и оттенков.	<b>Рассматривать</b> листья деревьев для выявления красок осени. <b>Соотносить</b> природные явления и декоративны изображения.
	5	Осень. Цветовой коврик. Ковёр листьев. Листопад.	<b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином <b>Уметь:</b> Изображать маленькое и большое, дальше и ближе.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Создавать</b> композицию на тему.
	6	Основы натюрморта. Ветки дерева.	<b>Знать:</b> Форму веток дерева; форму листьев; оттенки красок осени. <b>Уметь:</b> Пользоваться смешением красок для получения дополнительных цветов.	<b>Придумывать и изображать</b> картину по представлению и по памяти. <b>Создавать</b> несложную композицию.
	7	Домашние животные. Рисуем птиц. Цыпленок.	<b>Знать:</b> О предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Изображать</b> (декоративно) птиц, передавая характер и узоры, расцветки, форму украшающих их деталей узорчатую красоту фактуры.



8	Мои любимые животные (лепка). Домашний питомец. Звери из леса.	<b>Знать:</b> О предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Изображать</b> в объеме птиц, зверей способами вытягивания и вдавливания (работа с пластилином).
9	Колобок. Нарисуй героя сказки. Формы и фигуры.	<b>Знать:</b> О формах предметов и их различиях: овал, круг, треугольник, прямоугольник. <b>Уметь:</b> Отличать основную форму; выбирать нужную из нескольких.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Изображать</b> сказочных героев, опираясь на изображения характерных для них украшений.
10	Орнамент в полосе. Ритмический повтор.	<b>Знать:</b> Об узорах, орнаменте в полосе. <b>Уметь:</b> Составлять композиции из овалов, кругов, прямоугольников.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Рассматривать</b> орнаменты, находить в них природные мотивы и геометрические мотивы.
11	<b>В мире много интересного.</b> Лепка животных. Домашние животные.	<b>Практическая работа:</b> Лепка животных (коллективная работа); декоративное панно «У нас во дворе». <b>Уметь:</b> Изображать маленькое и большое, дальше и ближе.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Изображать</b> в объеме птиц, зверей способами вытягивания и вдавливания (работа с пластилином).
12	Изготовление декоративной открытки.	<b>Знать:</b> Фигуры - овалы, круги, треугольник, прямоугольник. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином.	<b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Создавать</b> несложные декоративные открытки.
13	Составление растительно-животного орнамента.	<b>Знать:</b> Форму цветов и листьев; контурное изображение бабочек, птиц, рыб. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Изображать</b> (декоративно) птиц, бабочек, рыб и т. д. передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей, узорчатую красоту фактуры.
14	Подводное царство.	<b>Знать:</b> Цвета и оттенки «холодного» спектра. <b>Уметь:</b> Составлять композиции из овалов, кругов, прямоугольников. <b>Пользоваться:</b> Изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Изображать</b> (декоративно) рыб и т. д., передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей узорчатую красоту фактуры.
15	Мои фантазии.	<b>Знать:</b> Принципы получения дополнительных цветов. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином Творческий подход, фантазия, композиция	<b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Обсуждать и анализировать</b> работы одноклассников позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

16	Снеговичок.	<b>Уметь:</b> Составлять композиции из овалов, кругов, прямоугольников. <b>Пользоваться:</b> Изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином	<b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Сотрудничать</b> с товарищами в процессе совместной работы (под руководством учителя), выполнять свою часть работы в соответствии с общим замыслом.
17	<b>Красота в умелых руках.</b> Для папы. Поздравительная открытка.	<b>Знать:</b> Основные приёмы работы с цветной бумагой. Основы составления аппликации. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином	<b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Обсуждать и анализировать</b> работы одноклассников позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
18	Для мамы. Поздравительная открытка.	<b>Знать:</b> Основные приёмы работы с цветной бумагой. Основы составления аппликации. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Обсуждать и анализировать</b> работы одноклассников позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
19	Основы пейзажа. Деревья.	<b>Знать:</b> О предметах и явлениях природы, их общих характерных признаках и различиях. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Любоваться</b> красотой природы.
20	Веселые человечки. Декоративное рисование.	<b>Знать:</b> О формах предметов и их различиях: овал, круг, треугольник, прямоугольник. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Рассуждать</b> о содержании рисунков, сделанных детьми.
21	Мои мечты.	<b>Знать:</b> Применение холодных и тёплых цветов для передачи настроения работы. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Соотносить</b> восприятие цвета со своими чувствами эмоциями.
22	Увлекательный космос. Декоративная работа.	<b>Знать:</b> Основные приёмы работы с цветной бумагой. Основы составления аппликации. <b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Воспринимать и эмоционально оценивать</b> выставку творческих работ одноклассников.
23	Жар – птица. Декоративная работа.	<b>Знать:</b> О предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. <b>Знать:</b> О сюжетной композиции декоративного характера.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить. <b>Изображать</b> (декоративно) птиц, передавая характер и узоры, расцветки, форму украшающих их деталей и узорчатую красоту фактуры.

24	Роспись посуды. Вазочка.	<b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином <b>Знать:</b> Об узорах, орнаменте в полосе.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любит. <b>Находить</b> орнаментальные украшения в предметном окружении человека, в предметах, созданных человеком.
25	Узор в квадрате. Расписной платок. Декоративная работа.	<b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином <b>Знать:</b> Об узорах, орнаменте.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любит. <b>Рассматривать</b> орнаменты, находить в них природные мотивы и геометрические мотивы.
26	Матрешка. Декоративная работа.	<b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином <b>Знать:</b> Сочетание холодных, теплых тонов.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любит. <b>Придумывать</b> свой орнамент: образно, свободно написать красками и кистью декоративный эскиз на листе бумаги.
27	<b>Весна – красна.</b> Как красиво весной (акварель). Основы пейзажа.	<b>Знать:</b> О предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. <b>Различать:</b> Цвета красок на холодные и теплые.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любит. <b>Соотносить</b> восприятие цвета со своими чувствами эмоциями. <b>Соотносить</b> цвет с вызываемыми им предметными ассоциациями (что бывает красным, желтым и т. д., приводить примеры).
28	Весенний букет Основы натюрморта.	<b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином <b>Знать:</b> Сочетание холодных, теплых тонов.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любит. <b>Обсуждать и анализировать</b> работы одноклассников позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
29	Моя любимая игрушка.	<b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином <b>Различать:</b> Цвета и оттенки красок.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любит. <b>Соотносить</b> восприятие цвета со своими чувствами эмоциями.
30	Попугай. Декоративная работа.	<b>Знать:</b> О предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях. <b>Уметь:</b> Использовать основные приёмы работы с цветной бумагой. Основы составления аппликации.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах. <b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любит. <b>Изображать</b> (декоративно) птиц, передавая характер и узоры, расцветки, форму украшающих их деталей узорчатую красоту фактуры.



31	Свободная тема. Что ты любишь рисовать? Выставка работ.	<p><b>Уметь:</b> Пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками, пластилином.</p> <p><b>Знать:</b> О предметах и явлениях природы, животных, рыбах, птицах, их общих характерных признаках и различиях.</p>	<p><b>Рассматривать</b> иллюстрации (рисунки) в детских книгах.</p> <p><b>Придумывать и изображать</b> то, что каждый хочет, умеет любить.</p> <p><b>Воспринимать и эмоционально оценивать</b> выставку творческих работ одноклассников.</p> <p><b>Участвовать</b> в обсуждении выставки.</p>
32-33	Резервные занятия. Подготовка к выставкам работ и участию в конкурсах.		