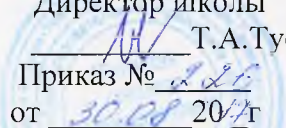


«СОГЛАСОВАНО»
Школьное методическое
объединение
Протокол №1
от 29.08 2017г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР в начальной школе
Г.А.Юдина
от 29.08 2017г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Т.А.Туфекчи
Приказ № 226
от 30.08 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки»
для 1 класса
на 2017-2018 учебный год**

с. Липицы
2017г

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373) для начальной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, а также Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Липицкая СОШ».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» ориентирована на учащихся 1-ых классов. Тематическое планирование рассчитано на 2 часа в неделю, что составляет 66 часа в год.

В плане внеурочной деятельности курс внеурочной деятельности «Умелые ручки» представлен в «Общекультурном направлении». Назначение курса «Умелые ручки» в начальной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, социокультурной, ценностно-смысловой и культуроведческой компетенций.

Изучение курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» в начальной школе направлено на достижение следующей цели:

- 1) Создать условия для развития и воспитания эстетических чувств, интереса, художественно - творческих, индивидуально выраженных способностей личности учащегося,
- 2) Освоить методы и способы эстетического и художественного познания мира средствами изобразительного искусства.

Для достижения поставленных целей в 1 классе необходимо решение следующих задач:

- познакомить с духовным содержанием предметного мира.
- научить изготавливать своими руками поделки и сувениры;

- научить использовать в работе различные материалы (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическое обеспечение курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» в 1 классе:

1) Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - Москва.: Просвещение, 2011г.

2) В. А. Горский, А. А. Тимофеев. «Примерные программы внеурочной деятельности». Начальное и основное образование. Под редакцией В. А Горского, 2-е издание. – Москва.: Просвещение, 2011г.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Содержание программы

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ. Объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

1 класс (66 часов)

Работа с природным материалом. (8 часов)

Вводное занятие

Изделие «Гусеница»

Аппликация из листьев «Мудрая сова»

Изделие «Ежики»

Работа с пластилином (соленым тестом) (10 часов)

Изделие «Животные, которых мы знаем»

Барельеф из пластилина

Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись»

Картина «Дары Осени»

Работа с бумагой и картоном.(18 часов)

Изделие «Закладка для книги»

Изделие «Зайчик-стаканчик»

Волшебство бумаги.

Бумажный дождь.

Изделие «Новогодние звезды»

Изделие «Новогодние гирлянды»

Изделие «Новогодние снежинки»

Оригами.

Работа с тканью и мехом.(14 часов)

Цветные закладки для книг.

Куклы- помпоны

Кукла- оберег «Крупеничка»

Ангелочек из ткани

Выставка работ

Работа с бросовым материалом(16 часов)

«Учимся мастерить»

А может ли дом рассказать о хозяине?

Кто в домике живет?

Учимся дарить подарки.

Игрушки из пластиковых бутылок.

Выставка работ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	раздел	Количество часов
1	Работа с природным материалом.	8
2	Работа с пластилином (соленым тестом)	10
3	Работа с бумагой и картоном	18
4	Работа с тканью и мехом.	14
5	Работа с бросовым материалом	16
Итого:		66

Календарно- тематическое планирование

1 класс

№п/п	Сроки	Тема	Форма организации	Характеристика деятельности учителя	Характеристика деятельности учащегося	Формируемые умения
<i>Работа с природным материалом.</i>						
1-2		Вводное занятие	Беседа	Проводит вводный инструктаж по охране труда; знакомит с основными темами года; демонстрирует	Повторяют правила организации рабочего места, правила работы с природным материалом; Знакомятся с различными	пользоваться инструментами и принадлежностями, знать технику безопасности,

				различные поделки и изделия.	приспособлениями и поделками.	правильно организовать рабочее место; умение слушать учителя; задавать вопросы.
3-4		Изделие «Гусеница»	Практическая работа	Учит пользоваться природным материалом, Соединять части в единое целое, организовать рабочее место, Анализировать последовательность действий при изготовлении игрушек.	Повторяют правила организации рабочего места, правила работы с природным материалом; Самостоятельно изготавливают поделку «Гусеница» из каштанов.	Проговаривать последовательность действий на уроке; работать по предложенному плану; умение слушать учителя; задавать вопросы.
5-6		Аппликация из листьев «Мудрая сова»	Практическая работа	Знакомит со способами составления композиции; учит подбирать тему для работы, уметь фантазировать при оформлении своих работ.	Повторяют правила безопасного труда; знакомятся с понятием алгоритм (технологическая карта); выполняют работу самостоятельно; Анализируют последовательность действий при изготовлении игрушек.	Работать по алгоритму; выполнять анализ готового изделия; сравнивать готовое изделие с образцом; умение обращаться за помощью.
7-8		Изделие «Ежики»	Практическая работа	Учит пользоваться природным материалом, Соединять части в единое целое, организовать рабочее место, Анализировать последовательность действий при	Осознанно выполняют правила безопасного труда; составляют технологическую карту; выполняют работу самостоятельно; составляют коллективную композицию.	Организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

				изготовлении игрушек.		работать по алгоритму; сравнивать и вбирать.
<i>Работа с пластилином (соленым тестом)</i>						
9-10		Изделие «Животные, которых мы знаем»	Практическая работа	Знакомит с особенностями работы с пластилином, инструменты и принадлежности для данного вида деятельности, знакомит с понятием «скульптура», «трехмерное изображение», с приемами работы	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту, самостоятельно выполняют лепку фигур животных	Знать пластические свойства пластилина, уметь делить на части Уметь придавать форму. правильно организовать рабочее место. Знать пропорции людей и животных и их составные части. составлять план действий по достижению результата творческого характера
11-12		Барельеф из пластилина	Практическая работа	Знакомит с соотношением частей; учит сравнивать свою работу с наглядным материалом. Учит видеть прекрасное, художественное видение окружающей действительности. Учит	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту, Самостоятельно выполняют барельефы «Лев»	Делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнивать и группировать предметы. Находить закономерности в

				соединять детали и придавать форму.		расположении фигур по значению одного признака.
13-14		Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись»	Практическая работа	Знакомит со способами лепки. Вводит понятия «Холодные и теплые цвета». знакомит с техникой смешивания пластилина.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; выбирают пропорции; самостоятельно выполняют работу «Полет на луну»	Знать приемы выполнения эскизов. Эстетическое оформление работы. правильно организовать рабочее место.
15-18		Картина «Дары Осени»	Практическая работа	Знакомит с особенностями работы с соленым тестом; Учит читать пошаговую инструкцию в картинках, выбирать цветовую гамму.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Применяют различные техники лепки на практике, работают в парах; расписывают изделие.	Анализируют строение предмета; читать схемы; принимать мнение другого; строить понятное высказывание; работать по плану; работать в парах
<i>Работа с бумагой и картоном.</i>						
19-20		Изделие «Закладка для книги»	Беседа Практическая работа	Знакомит с видами работы с бумагой, рассказывает об основных свойствах бумаги; с правилами работы с ножницами и клеем.	Повторяют правила организации рабочего места; знакомятся с правилами техники безопасности при работе с ножницами, клеем; рассматривают изделия из бумаги; самостоятельно выполняют работу.	Строить понятные высказывания, задавать вопросы; составлять план работы; искать информацию в книгах
21-22		Изделие «Зайчик-стаканчик»	Практическая работа	Знакомит с различными материалами: картон, плотная бумага; учит работать по шаблонам.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту;	Слушать сообщения одноклассников; задавать вопросы;

					вырезают детали по шаблонам; раскрашивают детали.	обращаться за помощью; Отличать новое от уже известного с помощью учителя.
23		Волшебство бумаги.	Практическая работа	Знакомит с понятием «Силуэтное вырезание». «симметрия»; учит переводить выкройку; знакомит с технологией внешнего и внутреннего контурного вырезания.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; Выполняют симметричное вырезание (овощей, фруктов, листьев и т.д.); внешнее и внутреннее контурное вырезание.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления. Выполнять универсальные логические действия
24-25		Бумажный дождь.	Практическая работа	Знакомит с техникой выполнения аппликации из цветной бумаги с использованием дырокола.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; Делают эскиз; приклеивают бумажное конфетти по контуру.	Учиться работать по предложенному плану Учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
26-28		Изделие «Новогодние звезды»	Практическая работа	Напоминает виды работы с бумагой, знакомит с работой в стиле квиллинга; повторяет основные свойства бумаги;	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; выполняют изделие «Новогодняя звезда.	Выбирать образец; Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий,

						извлекать и перерабатывать информацию
29-30		Изделие «Новогодние гирлянды»	Практическая работа	Напоминает понятия «Силуэтное вырезание». «симметрия»; учит переводить выкройку; знакомит с технологией внешнего и внутреннего контурного вырезания.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; Выполняют симметричное вырезание; внешнее и внутреннее контурное вырезание; собирают детали в коллективную гирлянду.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления. Выполнять универсальные логические действия
31-32		Изделие «Новогодние снежинки»	Практическая работа	Напоминает понятия «Силуэтное вырезание». «симметрия»; учит переводить выкройку; знакомит с технологией внешнего и внутреннего контурного вырезания.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; Выполняют симметричное вырезание; внешнее и внутреннее контурное вырезание;	Применять полученные знания на практике; обращаться за помощью; анализировать готовые изделия; сравнивать с образцом.
33-36		Оригами.	Практическая работа	Знакомит с понятием «оригами»; с историей появления оригами, учит приемам сгибания. Напоминает свойства бумаги. Учит подбору бумаги для работы, знакомит с условными обозначениями в оригами.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; Выполняют самостоятельно простейшие формы оригами.	Работать по алгоритму; Применять полученные знания на практике; обращаться за помощью; анализировать готовые изделия; сравнивать с

						образцом.
<i>Работа с тканью и мехом.</i>						
37-38		Цветные закладки для книг.	Беседа практическая работа	Учит бережно обращаться с учебниками; завязывать узелки; работать с лентами	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; Самостоятельно выполняют работу	Работать по алгоритму; обращаться за помощью. Ставить цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления
39-42		Куклы- помпоны	практическая работа	Знакомит с различными видами ниток, учит изготавливать помпоны и собирать их в игрушки.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; Самостоятельно выполняют изготовление кукол на тему «Жили были»; анализируют работу	Выбирать подходящие по цвету нитки, работать по алгоритму, анализировать готовую работу.
43-45		Кукла- оберег «Крупеничка»	практическая работа	Знакомит с историей народной игрушки; напоминает разновидности народной куклы; знакомит с технологией выполнения куклы «Крупенички»(Цвет и символика в игрушке. Инструменты необходимые для работы	Осознанно выполняют правила безопасного труда; знакомятся с историей народной игрушки через презентацию; выполняют изготовление куклы.	Выбирать образец; Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать и перерабатывать информацию понимание причин возникающих затруднений и

						поиск способов выхода из ситуации.
46-48		Ангелочек из ткани	практическая работа	Знакомит с технологией выполнения фигурки ангела из ткани и ниток.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; Самостоятельно выполняют работу.	цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления Выполнять универсальные логические действия, Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации
49-50		Выставка работ	Защита проектов	Учит умению формулировать тему творческого проекта, оценивать выполненную работу и защитить ее.	Защищают творческие проекты.	Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать и перерабатывать информацию; Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера,

						выполнения проекта совместно с учителем.
<i>Работа с бросовым материалом</i>						
51		«Учимся мастерить»	Беседа	Знакомит с работой с бросовым материалом; учит создавать красивое из подручного материала.	Повторяют правила безопасного труда; знакомятся с работой с бросовым материалом.	Выбирать образец; Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать и перерабатывать информацию
52-54		А может ли дом рассказать о хозяине?	практическая работа	Учит конструированию; использованию необычных материалов для декора; учит передавать характер через постройку.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; Самостоятельно выполняют работу «домик сказочного героя»	Работать по алгоритму; обращаться за помощью. Ставить цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления
55		Кто в домике живет?	Занятие - игра	Организовывает театрализованное представление с использованием изготовленных домиков.	Участвуют в игре; обьигрывают свои изделия.	Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем.

56-59		Учимся дарить подарки.	Практическая работа	Учит дарить подарки; изготавливать их своими руками; оформлять подарки.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; Изготавливают подвески для подарков самостоятельно; клеивают тесьму; украшают элементами декора; изготавливают коробки для подарков; оформляют их.	Слушать сообщения одноклассников; задавать вопросы; обращаться за помощью; Отличать новое от уже известного с помощью учителя.
60-64		Игрушки из пластиковых бутылок.	Практическая работа	Учит образно мыслить; Составлять каркасы для игрушек. Учит пользоваться сложными инструментами (кусачки); фантазировать.	Осознанно выполняют правила безопасного труда; Составляют технологическую карту; Самостоятельно выполняют работу; анализируют выполненные работы.	Учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке. Учиться высказывать своё предположение (версию) Учиться работать по предложенному плану Учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

65-66		Выставка работ	Защита проектов	Учит умению формулировать тему творческого проекта, оценивать выполненную работу и защитить ее.	Защищают проекты	Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать и перерабатывать информацию; Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем.
-------	--	----------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Материально-техническое оснащение

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

1. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, дидактические материалы).
2. Методические пособия и книги для учителя.
3. Методические журналы по искусству.
4. Учебно-наглядные пособия.
5. Справочные пособия, энциклопедии по искусству.

6. Альбомы по искусству.

7. Книги о художниках и художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры.

2. Печатные пособия.

1. Портреты русских и зарубежных художников.

2. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента.

3. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта.

4. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека.

5. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.

6. Дидактический раздаточный материал.

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.

2. Электронные библиотеки по искусству.

4. Технические средства обучения.

1. Экспозиционный экран.

3. Компьютер.

4. Образовательные ресурсы (диски).

5. Мультимедийный проектор.

5. Учебно-практическое оборудование.

- простой карандаш

- линейка
- ножницы канцелярские с закругленными концами
- кисточка для клея и красок
- иголки швейные
- доски для работы с пластилином
- пластилин
- бумага цветная для аппликаций
- двухсторонняя цветная бумага для оригами, квиллинга
- картон белый и цветной
- ткань: ситец однотонный и цветной
- мешковина
- синтепон
- нитки швейные – белые, черные и цветные
- шерстяная пряжа
- клей ПВА
- ватные диски
- бисер, бусины
- проволока
- бумага гофрированная, креповая, папиросная, калька