



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИПИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»


  
Школьное/методическое  
объединение  
протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

  
Зам. директора по УВР  
Н.Г.Кыгманова  
«29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



  
Директор школы  
Т. А. Туфекчи  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»**


(Стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Ажищев Роман Валерьевич,  
педагог дополнительного образования

с. Липицы  
2016 г.

Проверено 23.09.2016 г.  
Зам. директора по ВР:  Красавина Т.И.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа дополнительного образования по курсу «Я – гражданин России» для обучающихся IX класса составлена на основе Федерального компонента ГОС общего образования по истории, Примерной программы по истории для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ) и в соответствии с Образовательной программой Муниципального общеобразовательного учреждения «Липицкая СОШ» Серпуховского района Московской области, а также с учетом кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2017 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание» по разделам «Политика» и «Право». Предлагаемая программа рассчитана на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Обществознание, особенно в курсе основной школы, направлено непосредственно на изучение наиболее типичных и существенных черт современного общества, форм и направлений его развития. При этом целый ряд ключевых понятий раскрыт на данной ступени курса на уровне описания отдельных признаков и проявлений, что существенно сужает возможности экзаменационной проверки. Поэтому при сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию имеют значение не только знания об обществе, но и умения выразить эти знания в конкретной (чаще в виде тестовых заданий) форме контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся IX классов к экзамену по обществознанию в форме ОГЭ и рассчитан на 33 учебных часов в год (1 час в неделю).

Подготовка к экзамену в форме ОГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов обществознания и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определенным образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приемов работы с тестами.

### Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;
- сформировать представление о смысле заданий;
- отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ.

### Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

#### **Принципы, на которых базируется программа:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

#### **Основные методы:**

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии;
- практические занятия по решению учебных задач.

#### **Формы контроля**

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Основному государственному экзамену».

#### **Планируемые результаты**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.);

сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

### **Содержание программы**

**Вводное занятие. (1 час)** Познакомить учащихся с курсом «Я - гражданин РФ». ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

#### **Тема 1. Россия – наша Родина (5 часов)**

Родина, Отчизна, Отечество. Государственные символы России.

#### **Тема 2. Политика (7 часов)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство. Многонациональное государство.

#### **Тема 3. Гражданин России (3 часа)**

Гражданственность и патриотизм. Что такое гражданство. Права и обязанности гражданина РФ.

#### **Тема 4. Право (14 часов)**

Право и его роль в жизни общества. Источники и система современного права. Отрасли права РФ. Гражданское и гражданско-процессуальное право (ГК и ГПК РФ). Конституционное и административное право. Конституция РФ. КоАП РФ. Административное правонарушение. Уголовное право и процесс (УК и УПК РФ). Преступление и наказание. Арбитражный процесс (АПК РФ). Экологическое право. Предпринимательское право. Трудовое право и трудовые отношения (ТК РФ).

#### **Тема 5. Воспитание гражданина РФ (2 часов)**

Правомерное и неправомерное поведение. Профилактика неправомерного поведения у подростков.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Я - гражданин России»  
9 класс**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов	Примечание
<b>Вводное занятие (1 час)</b>				
1	07.09.	Вводный инструктаж по охране труда. Вводное занятие	1	
<b>Тема 1. Россия – наша Родина (5 часов)</b>				
2	14.09.	Россия - наша Родина.	1	
3	21.09.	Государственные символы России.	1	
4	28.09.	Герб России.	1	
5	05.10.	Флаг России.	1	
6	12.10.	Гимн России.	1	
<b>Тема 2. Политика (7 часов)</b>				
7	19.10.	Государственное устройство РФ.	1	
8	26.10.	Политический режим в РФ.	1	
9	09.11.	Территориальное устройство РФ.	1	
10	16.11.	Правовое государство и проблемы его построения в РФ.	1	
11	23.11.	Правовое государство и гражданское общество.	1	
12	30.11.	Россия - многонациональное государство.	1	
13	07.12.	Проблемы современных межнациональных отношений.	1	
<b>Тема 3. Гражданин России (3 часа)</b>				
14	14.12.	Гражданственность и патриотизм в современной России.	1	
15	21.12.	Что такое гражданство?	1	
16	11.01.	Повторный инструктаж по охране труда. Права и обязанности гражданина РФ.	1	
<b>Тема 4. Право (14 часов)</b>				
17	18.01.	Что такое современное право?	1	
18	25.01.	Гражданин и право.	1	
19	01.02.	Источники права.	1	
20	08.02.	Система современного права.	1	
21	15.02.	Гражданское право РФ.	1	
22	22.02.	Гражданско-процессуальное право РФ.	1	
23	01.03.	Конституционное право РФ.	1	
24	15.03.	Административное право РФ.	1	
			1	

25	22.03	Уголовное право РФ.	1	
26	05.04	Уголовный процесс.	1	
27	12.04	Арбитражный процесс РФ.	1	
28	19.04	Экологическое право РФ.	1	
29	26.04	Предпринимательское право РФ.	1	
30	03.05	Трудовое право РФ.	1	
<b>Тема 5. Воспитание гражданина РФ (2 часа)</b>				
31	10.05	Предпосылки правомерного поведения.	1	
32	17.05	Воспитание гражданина РФ.	1	
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>				
33	24.05	Воспитание гражданина РФ.	1	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Технические средства обучения

1. Аудиоколонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран.

**Специальная литература по курсу**

1. Баранов П. А. ОГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. М., АСТ:Астрель, 2016.
2. Калачева Е.Н. ОГЭ 2017. Обществознание. 9 класс. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий М.: «Экзамен», 2017.
3. Калачева Е.Н. ОГЭ 2017. Обществознание. Практикум. Задания части 1 и 2. М.: «Экзамен», 2017.
4. Конституция РФ. М., 2016
5. Котова О. А., Лискова Т. Е. ОГЭ-2017. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-центр, 2017.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

*Анучин В. Р. В.*

*А. В. Анучин*